

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАЗАРХАН АЙЗЕРЕ АРДАҚҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Күнделікті таңғы гимнастикалық жаттығулар кезінде жалпы дамытушы дене жаттығуларын көбірек қолдану	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету	Түрлі тақырыпта айтылған ертегілердің мазмұнын суреттер арқылы тыңдату	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақ жауап әдісін пайдалану	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарымен конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету	Тақырыптық тапсырмаларға байланысты ойындарды әрдайым қолдану	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету	Саусақ қол моторикасын жетілдіруге бағытталған жаттығу түрлерін орындату	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру	Балабақша ішілік серуен ұйымдастыру, таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АЙМУХАМБЕТ ЕРКЕ САМАТҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды, қажетті бастапқы қалыпты жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруде төл дыбыстарды қолдануға бағыттау	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту	Мазмұнды суреттер, АКТ арқылы білімдерін толықтыру	Дидактикалық, үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндер әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету	Саусақ, қол моторика жаттығулары арқылы белсендіру	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру, дұрыс орындауға жетелеу	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамгершілік нормалары туралы алғашқы түсінік қалыптастыру	«Жақсы-жаман» ойыны, әртүрлі тапсырмалар арқылы қабылдау деңгейлерін дамыту	Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НҰРЛЫБАЙ ДАСТАН МАРАТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	Меңгеру, орындау деңгейі жақсы	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету	Тақпақтар мен санамақтарды айтуда сөз тіркестерінің мәнін түсінуді меңгерту	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды, санамақтар мен жаңылтпаштардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйрету	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйретуді жалғастыру	Үстел үсті ойындар, дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен орындауда бақылау жасау	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Түсіндіру, сөздік әдіс-тәсілдерін әрдайым ұштастыру	Әдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жаңартып отыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы бейнеленген суреттерді қарастыруға ынталандыру	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелету	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АБДУХАЛИКОВА АДЕЛИНА ИКРОМОВНА

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Спорттық жаттығулардың әдістері мен түрлерін әрдайым ұйымдастыру	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді дұрыс айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету	Сурет бойынша 3-4 сөзбен әңгіме құрауға бағыттау	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Үй құстарын ажыратуда, ерекшеліктерін атауды бейнелейтін көрнекі материалдармен бейнежазба көрсету	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар, сұрақ-жауап арқылы толықтыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру, қолдану және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуге үйрету	Берілген тапсырманы зейін қойып тыңдай білуге бағыттау	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Көлік түрлері туралы білімдерін жұмбақтар жасыру арқылы сипаттау	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыру	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕГИЗБАЕВ ИМАНҒАЛИ ЕРКЕБУЛАНҰЛЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын жеткізе білуге үйрету	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын айтуға үйрету мақсатында суреттер көрсету	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіні, түсі көлемі қолданысы бойынша топтастырып, таңдауды үйрету	Пішіндерге байланысты дидактикалық, үстел үсті ойындарын үнемі ойнату	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуді дағдыландыру	Желімді пайдалануда қауіпсіздік ережесін таныстыру	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша туралы түсінік беру	Балабақша туралы әңгімелеу, сұрақтарға жауап бергізу	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МУСА АЙАРУ НҰРЖАНҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету	Алынған ақпаратқа сәйкес өз ойын білдіруге бағыттау	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, өз бетінше құрай алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту	Үлестірмелі карточкалармен жұмыстар, тапсырмалар орындату	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету	Баланың өз еркімен сурет салғызуға талпындыру арқылы бала қабілетін байқау	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру	Өзі тұратын қала, ауыл және ауылдағы ғимараттар суреттерін көрсету	Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НҰРЛЫБАЙ АЙЫМ МАРАТҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қысқа өлеңдерді анық асықпай айту олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Өлеңдерді жаттауда мнемокестені және жаттатылған өлеңдерге орай мазмұнды суреттер көрсету	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білу. Суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізу	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	Өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінігін кеңейту	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс әндерді тану және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	Педагогтың көмегімен ән айту, музыка тыңдау, ойындар арқылы білімін жетілдіру	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда білім қорына ие	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінік қалыптастыру	Рәміздер суреттерін көрсету, оларда бейнеленген әр суреттерге тоқталып түсінік беру	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып, шағын тақпақтар жаттату	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МАНАТ МУСЛИМХАН МЕДЕТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығулар, спорттық жаттығулар жасату арқылы қызығушылығын ояту	Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.	I деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға сурет көрсету арқылы жаттықтыру	Қысқа тақпақтарды қайталатуда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтға үйретуді жалғастыру	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыруды үйрету	Құрастыру шығармашылығын дамытуда алдымен кірпіштерді пайдаланып қарапайым құрылыстар жасату	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өздеріне таныс заттармен салыстыра білуге үйрету	Мүсіндеуді үйретуде геометриялық пішіндері бар заттармен жұмыс жүргізу	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға үйрету	Көлік құралдары туралы көрнекі суреттер көрсетіп таныстыру	Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуде АКТ пайдаланумен қатар ойын барысында көрсету	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. СЕРҒАЗЫ РАЯНА РАУАНҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру	Жаттығуларды орындауда спорттық құралдарды пайдалану	Бірлескен қимылды ойындарда жии ұйымдастыру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Тақырыптарға байланысты сұрақтарға 12 сөзден тұратын сөйлемдермен жауап беруге үйрету	«Дидактикалық ойындар» арқылы сұрақтарға 1-2 сөзбен жауап беруге бағыттау	Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс таңдау және ажыратуды үйрету	Көкөністер мен жемістер олардың өсу ортасы туралы түсініктерін мазмұнды суреттер арқылы жетілдіру	Тақырыпқа байланысты зерттеу, тәжірибелерге қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ащытатті, дәмді сөздерімен байыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету	Музыкаға бала қызығушылығын оятуда жануарлардың қимылқозғалысын әуенмен келтіріп орындауды үйрету	Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарының есімдерін атауды үйрету	Отбасы және отбасы ұғымы туралы түсінігін суреттер топтамасын қарау арқылы жетілдіру	Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап береді	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МҰХАНБЕТКӘРІМ АЛИНҰР МАХСАТХАНҰЛЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруде мән беруді үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпындыру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕСЕТ КӘУСАР ЕРДОСҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Сөздік қорын молайту.	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға талпындыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету;	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАЗАРХАН БЕКСҰЛТАН АРДАҚҰЛЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануын дамыту	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚАЙЫРБЕК СЕЗІМ ӘДІЛХАНҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын еркін айтуды дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруын жетілдіру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БЕКБОЛАТ МАРИЯМ АНУАРҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруін үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚАЮМҰЛЫ ЯСИН

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінуін, оларды өз бетінше құрауға талпындыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылдыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. МҮЛІК ЕРСІН ДАСТАНҰЛЫ
Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы
Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді пысықтау	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге талпындыру.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МИРАЛИЕВ ДАНИЯР КЕНЖЕБЕКҰЛЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін тануын, атауын атауды үйрету.	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АДАМ МЕДИНА МӘДИҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАУЫРЖАНҰЛЫ МҰСТАФА

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді жетілдіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атауын дағдыдыландыру	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРГЕШОВ МЕЙІРЖАН СЕРЖАНҰЛЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МАҚАН ЕЛБОЛСЫН

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	суық тимеудің алдын-алу шараларымен таныстыру.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту	мүсіндеуде кескішті қолдануды дағдыландыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТОҚТАМЫС СУЛТАН ТҰҢҒАТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылдыру	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. БАХТ АЛИХАН БЕГАЛЫҰЛЫ
Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы
Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау.	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын еркін айтуды дамыту	естіген дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруын жетілдіру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын ояту	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру	құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. ЖУМАНОВА АЯЛА ЖАРАСОВНА
Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы
Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруде мән беруді үйрету	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпындыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. САМАТОВ МУСЛИМ ЕРЖАНОВИЧ
Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы
Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Сөздік қорын молайту.	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға талпындыру	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. ДӘЛЕЛБЕК АЛУА БАҚЫТБЕКҚЫЗЫ
Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы
Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруін үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. ӘБДІҒАПАР ӘЛИНҰР РАУЛАНҰЛЫ
Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы
Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінуін, оларды өз бетінше құрауға талпындыру	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылдыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. БУЛАТОВА АЙКОРКЕМ АРМАНҚЫЗЫ
Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы
Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гмнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді пысықтау	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге талпындыру.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. ОРАЛБЕК ДІНМҰХАММЕД НҰРЛАНҰЛЫ
Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы
Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін тануын, атауын атауды үйрету.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. ОРАЗХАН АЙСҰЛТАН АЛМАСҰЛЫ
Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы
Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау	суық тимеудің алдын-алу шараларымен таныстыру.	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін үйрету	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	мүсіндеуде кескішті қолдануды дағдыландыру	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.	ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. МАРАТ ЖАСМИН ЕЛДОСҚЫЗЫ
Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы
Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	таныс ойындарда дербестік танытуын қалыптастыру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуын жетілдіру	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау	Кеңістікте бағдарлауын дамыту	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуін дамыту	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын игерту	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. АБИЛХАН ИМАНДОС ЕРБОЛАТУЛЫ
Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы
Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	естіген дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын ояту	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	кұрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АМИРХАНОВ АРЛАН БАКЫТЖАНОВИЧ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойын элементтерін дұрыс орындауды үйрету	Сапта бір – бірден, екеуден, үшеуден, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді, аттап жүреді	III - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету	Талдау жасай алады	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бауырымен жорғалаушылардың және жәндіктердің сыртқы құрылысын сипаттай біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды біледі	III - деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнек жасауды, дұрыс желімдеуді пысықтау	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету	Ажырата алады	III - деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыруды дамыту	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді үйрету	Алғыс айтады сыпайы сөйлейді	III - деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АБИЛХАН ДИАС ЕРБОЛАТУҰЛЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылығын ояту	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қол ымен қағып алуды меңгерті	Бір қолымен қағып алады	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	Әңгімелер құрастырады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың салмағын, өлшемін, түсін ,пішінін ажыратуды	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,сопақша,үшбұрыш,шаршы,тік төртбұрыш)ажыратуды үйрету	Ажыратады және атап айтады	III- деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Жануарлардың мүсінін жасаудың тәсілдерін үйрету	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету	Ішінара сюжеттік композицияларды құрады	III- деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді дағдыландыру	Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету	ұмтылады	III- деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖҰМАБЕК РАЯНА АЯНҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс -шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	Жіптерден аттап жүреді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Анық айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстанда аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды біледі	III- деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдаланады	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	III- деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен байланыстарды орнатуды	Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету.	Өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды.	III- деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МҮЛІК ХАНКЕЛДІ ДАСТАНҰЛЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік жаттығуларын орындауға қызығушылығын дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре отырып пысықтау	Өз көз қарасын білдіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін тануды үйрету	Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды, тапсырмаларды орындайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту	Парақтың ортасын, бұрыштарын,жоғары,төменгі,оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету	Ажыратады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Жыл құстары мен қыстайтын қыстайтын құстарды ажыратады,құстардың пай0дасы туралы білімдерін нығайту	Құстарды ажыратады,пайдасын біледі,қамқорлық жасайды	ІІІ деңгей- «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚАЙРАТ РАЙЯН ЕЛДАРҰЛЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын ережелерін сақтау керектігін үйрету	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету	Бір -біріне көмектеседі	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді дағдыландыру	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті үйрету	Бағдарлай біледі,кеңістікті ажыратады	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуді қалыптастыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау	Бағдарлай біледі ретімен айтады	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алу әдістерін меңгерту	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді	түсінеді	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді үйрету	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады,сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу	Алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ІІ деңгей- «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚҰДАЙБЕРГЕН ДІНМҰХАММЕД БАҒДАТУЛЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту	Бір қатарға бір -бірден тұра алады, бір орында бұрылады үйрету	Бір орында тұра алады, бір орында бұрылады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай білуге қызығушылығын арттыру	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету	Анық айта алады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін айтуды дамыту	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету	Пішіндерін анықтайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға машықтандыру	Құрастырады, келісіп орындайды,құрылыспен орындайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін айтып түсіндіремін	Білімнің қажеттілігін түсінеді	ІІІ деңгей- «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КАДЫРБЕК АЙАРУ НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Тапсырмаларды орындайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдана бәлуді	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдана білуді үйрету	Қосымшаларды қолдана біледі	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін, үйрету	Тәулік бөліктерін айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дағдыландыру	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дағдыландыру	Заттардың суретін салады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Мамандық иелерін атап береді	ІІІ деңгей- «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖАПАРҚҰЛ АРУЖАН ЖАЙДАРҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды үйренеді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	Жылдамдыққа жүгіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	Көзқарасын білдіреді	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	Тура және кері санауды біледі	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Кезекшінің міндеттерін,топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау	Тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ІІІ деңгей- «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. СЕРИКБАЙ ДАРЫН ҚАДЫРҰЛЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Түрлі спорттық ойындар ойнауды,ойын ережесін сақтауды үйрету	Түрлі спорттық ойындар ойнауды,ойын ережесін сақтауды үйрету	Ойын ережелерін сақтай отырып, ойынды ойнайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру,апта күндерін жатқа айтуды пысықтау	Апта күндерін жатқа айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	Қайшыны дұрыс пайдаланады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаманды ажыратуды үйрету	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды,талдайды,салыстырады,ажыратады	Талдайды,салыстырады,ажыратады	ІІІ деңгей- «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДАУТОВ МУСЛИМ ИСЛАМЖАНОВИЧ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыр	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады үйрету	Белсенділік танытады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,ң,һ дыбыстарын,осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Пазылдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындайды үйрету	Жинайды,тапсырмаларды орындайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды	Түстерді өз қалауы бойынша тандауды үйрету	Өз қалауы бойынша тандайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Қолынан келгенше көмектесуге үйрету	Көмектесуге тырысады	ІІІ деңгей- «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НҮСПХАН НҮРҒИСА ҚУАТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Әңгімелеуісүшіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарды дұрыс қояды,қысқаша немесе толық жауап береді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Заттармен қимылдар жасайды,сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Қимылдар жасайды,ойындарды сахналайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережесін білуін жетілдіру	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Ұмтылады	ІІІ деңгей- «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. СЕКІРУХАН ӘЛИХАН

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қатарға қайта тұра алады,сап түзеп жүр біледі	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік, ептілік көрсетуді үйрету	Физикалық қасиеттерді көрсетеді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету	Дыбыстарды анықтайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды таниды және күтім жасауды үйренеді	Заттарды кеңістікте орналастырады,қозғалыс бағыттарын біледі	Орналасырады, бағыттарын біледі	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды,қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	Бояуларды қолдана алады,түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен байланыстарды орнатуды	Өз ойын түсінікті жеткізеді,өзінің пікірін айтуды үйрету	Түсінікті жеткізеді,пікірін айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ МАМЕТМИНОВА АМАНИСАХАН РУФАТОВНА

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылығын ояту	Сапта бір – бірден, екеуден,үшеуден,белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді,аттап жүгіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту	Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	Өз ойын еркін айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бауырымен жорғалаушыларды, сыртқы құрылысын сипаттай білуді	Түрлі сызықтарды салады	Сызықтарды салады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындайды,дайын құрылыспен ойнауды үйрету	Құрастырады,келісіп орындайды,құрылыспен ойнайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен байланыстарды орнатуды	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету	Ұқыпта қарайды еңбегін құрметтейді	ІІІ деңгей- «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БУРХАН АРУЖАН МҰРАТҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Түрлі қимылды ойындарды ойнауда ойын ережелерін сақтауды	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды,тапсырмаларды орындайды	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау	Әдістерін біледі	ІІ деңгей- «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САПАРБАЕВ АРМАН

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді,	ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндап айтуын дамыту	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерін дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды үйрету	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау	Түрлі ойындар ойнайды	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Үй жұмыстарына көмектеседі	Көмектеседі	ІІ деңгей- «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ СЕТВАЛДИЕВ ИБРАХИМ ЗАЙНИДИНОВИЧ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	Сапта бір – бірден, екеуден,үшеуден,белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді,аттап жүгіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	Өз ойын еркін айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Түрлі сызықтарды салады	Сызықтарды салады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындайды,дайын құрылыспен ойнауды үйрету	Құрастырады,келісіп орындайды,құрылыспен ойнайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету	Ұқыпта қарайды еңбегін құрметтейді	ІІІ деңгей- «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕСЕНГЕЛДІ БЕЙБАРЫС НҰРҒАЛИҰЛЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	Жылдамдыққа жүгіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді мазмұндап айта білуді	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	Көзқарасын білдіреді	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	Тура және кері санауды біледі	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық танытады	Кезекшінің міндеттерін,топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау	Тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ІІІ деңгей- «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АБДУХАЛИКОВА МАДИНА ИКРОМОВНА

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін ,қимылдарды дұрыс орындауын жетілдіру	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді,	ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту	Қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ ,і,ғ,н,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерін дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды үйрету	ІІ деңгей- «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау	Түрлі ойындар ойнайды	ІІ деңгей- «орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді	Үй жұмыстарына көмектеседі	Көмектеседі	ІІ деңгей- «орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НҰРЛАНҰЛЫ БЕКНҰР

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Әңгімелеуісүшіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарды дұрыс қояды,қысқаша немесе толық жауап береді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Заттармен қимылдар жасайды,сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Қимылдар жасайды,ойындарды сахналайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Ұмтылады	ІІІ деңгей- «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САЙЛАУБЕК ЗЕЙНҰР МИНАТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап беруді,өлеңді жатқа айтуын жетілдіру	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды,тапсырмаларды орындайды	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауды үйрету	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау	Әдістерін біледі	ІІ деңгей- «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТАЛҒАТ НҰРАЛИ МАҚСАТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей-«жоғары» ІІ деңгей-«орташа» І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі спорттық ойындар ойнауды,ойын ережесін сақтауды үйрету	Ойын ережелерін сақтай отырып, ойынды ойнайды	ІІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру,апта күндерін жатқа айтуды пысықтау	Апта күндерін жатқа айтады	ІІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	Қайшыны дұрыс пайдаланады	ІІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды,талдайды,салыстырады,ажыратады	Талдайды,салыстырады,ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БОЛАТХАН МҰХАМЕД ЖАНИБЕКҰЛЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін ,кимылдарды дұрыс орындауын жетілдіру	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету	Бір -біріне көмектеседі	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті үйрету	Бағдарлай біледі,кеңістікті ажыратады	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау	Бағдарлай біледі ретімен айтады	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді	түсінеді	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады,сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу	Алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ІІ деңгей- «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕГИЗБАЙ САФИЯ ЕРКЕБУЛАНҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Шығармаларды айтады	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды үйрету	Заттарды атап,түсін,пішінін айтады	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Сурет салады	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Жалда жүру ережесін біледі	ІІ деңгей- «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. СУЛТАНМУРАТОВ МУРАТ СЕРИКОВИЧ

Білім беру ұйымы: «Али-Ару»шағын орталығы

Топ: «Айбөпе»мектепалды топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта бір – бірден, екеуден,үшеуден,белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді,аттап жүгіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	Өз ойын еркін айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Түрлі сызықтарды салады	Сызықтарды салады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындайды,дайын құрылыспен ойнауды үйрету	Құрастырады,келісіп орындайды,құрылыспен ойнайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету	Ұқыпта қарайды еңбегін құрметтейді	ІІІ деңгей- «жоғары»

