



**БЕКІТІЛДІ**  
«Али-Ару»шағын орталығы ЖШС

менгеруши : САЙФЕДЕНОВА А.Т.

### Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы «Али-Ару»шағын орталығы ЖШС

Топ: «Айбөпе» мектепалды тобы

Балалардың жасы: **5 жастан.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 оқу жылы.**

| № | ҮІӨ тақырыбы       | ҮІӨ мақсаты                                                                                               | Репертуар                                                                                        | Бағдарламаның тарауы                    |                                                  |                            |                                                                    | Ойындар                                                                                                          |                      | Сағат саны |
|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
|   |                    |                                                                                                           |                                                                                                  | Музыка шығармасын тыңдау                | Ән салу                                          | Музыкалық аспаптарды ойнау | Музыкалық-ырғақты қимылдар                                         | Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар                                                                   | Қимыл-қозғалыс ойыны |            |
| 1 | Білімнің - бұлағың | Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін | Д.Шостакович «Марш» шығармасы<br>Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы<br>Дәулеткерей күйі «Қосалқа» | Дәулеткерей күйі «Қосалқа» (күй тыңдау) | Т. Қоңыратбай «Білімнің - бұлағың» әні (ән айту) | -                          | Д.Шостакович «Марш» шығармасы<br>Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы | Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалық ойын.<br>Үш гүл" әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған | -                    | 1          |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                               |                                                                  |   |                                                                                 |                                                                                                                |   |   |
|---|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |                         | қалыптастыру;<br>музыка әуені<br>мен ырғақтық<br>қимылдарды<br>бір мезгілде<br>бастап, бір<br>мезгілде<br>аяқтау<br>дағдысын<br>және дыбысты<br>есту қабілетін<br>жетілдіру.                                                                                         |                                                                              |                                               |                                                                  |   |                                                                                 | дидактикалық<br>ойын"Үйлердің<br>көңіл-күйін тап"<br>дидактикалық<br>ойыны                                     |   |   |
| 2 | Оқу -<br>білім<br>азығы | Балаларды<br>күйді тыңдай<br>отырып,<br>сипатын<br>ажырата<br>білуге үйрету;<br>әннің<br>мағынасын<br>түсініп айта<br>білу қабілетін<br>қалыптастыру;<br>музыка әуені<br>мен ырғақтық<br>қимылдарды<br>бір мезгілде<br>бастап, бір<br>мезгілде<br>аяқтау<br>дағдысын | (күй тыңдау)<br>Т.<br>Қоңыратбай<br>«Білімнің -<br>бұлағың» әні<br>(ән айту) | Дәулеткерей<br>күйі «Қосалқа»<br>(күй тыңдау) | Т.<br>Қоңыратба<br>й «Білімнің<br>- бұлағың»<br>әні (ән<br>айту) | - | Д.Шостакови<br>ч «Марш»<br>шығармасы<br>Ө.Байділда<br>«Көңілді би»<br>шығармасы | "Музыкалық үй"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын.<br>"Қандай ырғақ?"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын | - | 1 |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                       |                                      |   |                                                                    |                                                                                          |   |   |
|---|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |                         | және дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                       |                                      |   |                                                                    |                                                                                          |   |   |
| 3 | Сағындым, әже, сағындым | Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық-ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастау | В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы» Б.Бейсенова «Сағындым, әже, сағындым» әні (ән тыңдау) Ө. Байділда «До-ре-ми» әні (ән айту) | Б.Бейсенова «Сағындым, әже, сағындым» әні (ән тыңдау) | Ө. Байділда «До-ре-ми» әні (ән айту) | - | В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы» | "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны "До – ре – ми" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                       |                                      |   |                                                                    |                                                |   |   |
|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|---|
|   |                          | дағдысын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                       |                                      |   |                                                                    |                                                |   |   |
| 4 | Менің әжем ең жақсы адам | Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық-ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастау дағдысын жетілдіруді |  | Б.Бейсенова «Сағындым, әже, сағындым» әні (ән тыңдау) | Ө. Байділда «До-ре-ми» әні (ән айту) | - | В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы» | "Музыкалық қорап" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                    |                                                 |   |                                                                 |                                                                                                  |   |   |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |                     | пысықтау.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                    |                                                 |   |                                                                 |                                                                                                  |   |   |
| 5 | Бақа, бақа, бақ-бақ | Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы Халық әні «Гүлдерайым» (ән тыңдау) Т. Тайбеков «Бақа, бақа, бақ-бақ» әні (ән айту) | Халық әні «Гүлдерайым» (ән тыңдау) | Т. Тайбеков «Бақа, бақа, бақ-бақ» әні (ән айту) | - | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы | "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны "Менің балаларым қайда?" музыкалық-дидактикалық ойыны | - | 1 |
| 6 | Табиғат көрінісі    | Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-                                                                                                      | бақ-бақ» әні (ән айту)                                                                                                                             | Халық әні «Гүлдерайым» (ән тыңдау) | Т. Тайбеков «Бақа, бақа, бақ-бақ» әні (ән айту) | - | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы | "Қатты, ақырын" музыкалық-дидактикалық ойын. "Музыкалық лото" музыкалық-дидактикалық ойын.       | - | 1 |

|   |           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                       |                                                  |   |                                                                        |                                                                                     |   |   |
|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |           | қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                       |                                                  |   |                                                                        |                                                                                     |   |   |
| 7 | Ана тілім | Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; өз ана тіліне сүйіспеншілік терін арттыру. | Е.Макшанцев а «Сергу» шығармасы<br>Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы<br>Халық әні «Маусымжан» әні (ән тыңдау)<br>Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту) | Халық әні «Маусымжан» әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту) | - | Е.Макшанцев а «Сергу» шығармасы<br>Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы | "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны<br>"Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |
| 8 | Көңілді   | Балаларды тіл                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     | Халық әні                             | Б.                                               | - | Е.Макшанцев                                                            | "Ырғақты                                                                            | - | 1 |

|   |         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                        |                                               |   |                                                                                         |                                                                                      |   |   |
|---|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   | ноталар | туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; өз ана тіліне сүйіспеншілік терін арттырып пысықтау. |                                                                                         | «Маусымжан» әні (ән тыңдау)            | Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту) |   | а «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы                                 | қайтала" музыкалық-дидактикалық ойыны, "Құралды анықта" музыкалық-дидактикалық ойын. |   |   |
| 9 | Әңгелек | Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету;                                                                                                                 | Релаксация «Күз». И.Соколовский «Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрғанда» орыс халық әуені | Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау) | М. Әубәкіров «Әңгелек» әні (ән айту)          | - | Релаксация «Күз». И.Соколовский «Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрғанда» орыс халық әуені | "Балақан да алақан" дидактикалық ойыны "Музыкалық үйшік" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|    |                 |                                                                                                                                                               |                                                                                |                                        |                                      |   |                                                                                         |                                                                                       |   |   |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                 | ән айтуда сөздік мағынасын түсініп, жетекшімен бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру.     |                                                                                |                                        |                                      |   |                                                                                         |                                                                                       |   |   |
| 10 | Кел ән тыңдайық | Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; ән айтуда сөздік мағынасын түсініп, жетекшімен | Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)<br>М. Әубәкіров «Әңгелек» әні (ән айту) | Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау) | М. Әубәкіров «Әңгелек» әні (ән айту) | - | Релаксация «Күз». И.Соколовский «Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрғанда» орыс халық әуені | "Кім көбірек біледі?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Эхо" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                               |   |                                                                                                                          |                                                                                                                     |   |   |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |           | бірге айта білу<br>қабілетін<br>қалыптастыру;<br>музыка<br>әуенімен бірге<br>би<br>ырғақтарын<br>жасай білу<br>дағдысын<br>пысықтау.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                               |   |                                                                                                                          |                                                                                                                     |   |   |
| 11 | Күз қазан | Балалардың<br>музыканы бар<br>ықыластарыме<br>н тыңдай білу<br>қабілетін<br>арттыру; әнді<br>тыңдап,<br>мажорлық<br>және<br>минорлық<br>сипаттағы<br>әндерді<br>ажырата<br>білуге үйрету;<br>дыбыс<br>ұзақтығы<br>туралы ұғым<br>беру;<br>дыбысты есту<br>қабілетін<br>жетілдіру; | Қ. Шілдебаев<br>«Жүгіру»<br>шығармасы<br>(ирек, айналу,<br>жанымен)<br>Е.<br>Хасанғалиев<br>«Сылдырмақ»<br>шығармасы<br>Құрманғазы<br>«Балбырауын<br>» күйі (күй<br>тыңдау)<br>Д. Ботбаев<br>«Күз қазан»<br>әні (ән айту) | Құрманғазы<br>«Балбырауын»<br>күйі (күй<br>тыңдау) | Д. Ботбаев<br>«Күз<br>қазан» әні<br>(ән айту) | - | Қ. Шілдебаев<br>«Жүгіру»<br>шығармасы<br>(ирек,<br>айналу,<br>жанымен)<br>Е.<br>Хасанғалиев<br>«Сылдырмақ<br>» шығармасы | "Біздің саяхат"<br>дидактикалық<br>ойыны<br>«Менің<br>балапандарым<br>қайда?»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын | - | 1 |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                                      |   |                                                                                              |                                                                                               |   |   |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                           | музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білуге дағдыландыру .                                                                                                                                                                 |                                           |                                      |   |                                                                                              |                                                                                               |   |   |
| 12 | Менің балапандарым қайда? | Балалардың музыканы барықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге | Құрманғазы «Балбырауын» күйі (күй тыңдау) | Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту) | - | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев «Сылдырмақ» шығармасы | "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны, "Жемістер мен көкөністер" музыкалық-дидактикалық ойыны. | - | 1 |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                   |   |                                                                                       |                                                                                                  |                        |   |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|
|    |                             | би<br>ырғақтарын<br>үйлесімді<br>жасай білуге<br>пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                   |   |                                                                                       |                                                                                                  |                        |   |
| 13 | Бауырсақ                    | Балалардың<br>күйді тыңдай<br>отырып,<br>сипатын<br>ажырата білу<br>қабілетін<br>арттыру; әнді<br>айтуда дыбыс<br>ұзақтығы<br>туралы<br>ұғымын<br>қалыптастыру;<br>дыбысты есту<br>қабілетін<br>жетілдіру;<br>музыка<br>әуенімен бірге<br>би<br>ырғақтарын<br>үйлесімді<br>жасай білу<br>дағдысын<br>жетілдіру. | И.Соколовски<br>й «Марш» (Пр<br>59);<br>Е. Андосов<br>«Біз<br>билейміз»<br>шығармасы;<br>Тәттімбет<br>«Саржайлау»<br>күйі (күй<br>тыңдау);<br>Ә. Бейсеуов<br>«Бауырсақ»<br>әні (ән айту); | Тәттімбет<br>«Саржайлау»<br>күйі (күй<br>тыңдау) | Ә.<br>Бейсеуов<br>«Бауырсақ<br>» әні (ән<br>айту) | - | И.Соколовск<br>ий «Марш»<br>(Пр 59);<br>Е. Андосов<br>«Біз<br>билейміз»<br>шығармасы; | «Көңілді –<br>мұңды»<br>дидактикалық<br>ойыны;<br>«Bells»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын. | -                      | 1 |
| 14 | Күй<br>тыңдайық,<br>балақай | Балалардың<br>күйді тыңдай<br>отырып,                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | Тәттімбет<br>«Саржайлау»<br>күйі (күй            | Ә.<br>Бейсеуов<br>«Бауырсақ                       | - | И.Соколовск<br>ий «Марш»<br>(Пр 59);                                                  | "Қай аспап<br>артық?"<br>музыкалық-                                                              | «Өз<br>түсінді<br>тап» | 1 |

|    |       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                               |                                    |   |                                                                |                                                                                 |       |   |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
|    |       | сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын пысықтау. |                                                                                                          | тыңдау)                       | » әні (ән айту)                    |   | Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы;                           | дидактикалық ойын.                                                              | ойыны |   |
| 15 | Көкек | Балалардың көкек туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; күйді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка                                                                                         | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы Дина «Тойбастар» (күй тыңдау) И. Нүсіпбаев | Дина «Тойбастар» (күй тыңдау) | И. Нүсіпбаев «Көкек» әні (ән айту) | - | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы | «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, «Үнінен таны» музыкалық-дидактикалық ойын | -     | 1 |

|    |              |                                                                                                                                                                                                         |                       |                               |                                    |   |                                                                |                                                                                                  |   |   |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |              | әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.                                                                                                                      |                       |                               |                                    |   |                                                                |                                                                                                  |   |   |
| 16 | Көкектің әні | Балалардың көкек туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; күйді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру. | «Көкек» әні (ән айту) | Дина «Тойбастар» (күй тыңдау) | И. Нүсіпбаев «Көкек» әні (ән айту) | - | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы | "Құстың даусын тап" музыкалық-дидактикалық ойыны, "Жау,жау, жаңбыр" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |
| 17 | Күзгі вальс  | Балалардың халық әнін                                                                                                                                                                                   | Э.Парлов              | Халық әні «Илигай» (ән        | Б. Бейсенова                       | - | Э.Парлов "Марш"                                                | «Соқыр теке» дидактикалық                                                                        | - | 1 |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |           |                                   |   |                                                                                          |                                                             |   |   |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|---|
|    |    | тыңдауға<br>ықыласын<br>арттыру; әннің<br>сипатын<br>түсініп,<br>эмоцияларыме<br>н көрсете<br>білуге<br>дағдыландыру<br>; әуеннің<br>ауыспалы<br>сипатын<br>беруге және<br>табиғат<br>құбылысын<br>музыкамен<br>байланыстыра<br>білуге үйрету;<br>дикцияның<br>тазалығы мен<br>әнді анық айту<br>дағдыларын<br>жетілдіру;<br>музыка<br>әуенімен бірге<br>би<br>қимылдарын<br>еркін<br>орындауға<br>жаттықтыру. | "Марш"<br>шығармасы<br>(Пр 36)<br>Д. Ботбаев<br>«Күз әуені»<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар<br>Халық әні<br>«Илигай» (ән<br>тыңдау)<br>Б. Бейсенова<br>«Күзгі вальс»<br>әні (ән айту) | тыңдау)   | «Күзгі<br>вальс» әні<br>(ән айту) |   | шығармасы<br>(Пр 36),<br>Д. Ботбаев<br>«Күз әуені»<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар | ойыны,<br>«Қос дабыл»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын |   |   |
| 18 | Ән | Балалардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             | Халық әні | Б.                                | - | Э.Парлов                                                                                 | «Ноталарды                                                  | - | 1 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                      |                                       |  |                                                                              |                                                                                      |  |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| салайық | халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету; дикцияның тазалығы мен әнді анық айту дағдыларын жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға пысықтау. |  | «Илигай» (ән тыңдау) | Бейсенова «Күзгі вальс» әні (ән айту) |  | "Марш" шығармасы (Пр 36), Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар | орналастыр» музыкалық-дидактикалық ойын, “Қандай ырғақ” музыкалық-дидактикалық ойын. |  |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                            |                                       |   |                                                                                  |                                                                             |   |   |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 19 | Ұшағым         | Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру. | «Марш» шығармасы<br>Т. Алинов<br>«Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл<br>Б. Байқадамов<br>«Айгөлек» әні (ән тыңдау)<br>Т. Тайбеков<br>«Ұшағым» әні (ән айту) | Б. Байқадамов<br>«Айгөлек» әні (ән тыңдау) | Т. Тайбеков<br>«Ұшағым» әні (ән айту) | - | Е. Тиличеева<br>«Марш» шығармасы<br>Т. Алинов<br>«Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл | «Көлеңке» дидактикалық ойыны,<br>«До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |
| 20 | Ән салған кім? | Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         | Б. Байқадамов<br>«Айгөлек» әні (ән тыңдау) | Т. Тайбеков<br>«Ұшағым» әні (ән айту) | - | Е. Тиличеева<br>«Марш» шығармасы<br>Т. Алинов<br>«Бақа»                          | "Ритмнен қалма" музыкалық-дидактикалық ойын,<br>«Пароход не                 | - | 1 |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                             |                                   |   |                                                                                       |                                                                                         |   |   |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |       | мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге пысықтау. |                                                                                       |                                             |                                   |   | музыкалық-ырғақтық қимыл                                                              | жоғалтты?» музыкалық-дидактикалық ойын.                                                 |   |   |
| 21 | Құлан | Балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету;                                                                                                              | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық-ырғақтық қимыл | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тындау) | Ш. Қалдаяқов «Бақа» әні (ән айту) | - | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық-ырғақтық қимыл | «Музыкалық сағат» дидактикалық ойыны, «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|    |                 |                                                                                                                                                                       |                                             |                                             |                                   |   |                                                                                       |                                                                                                                |   |   |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                 | музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру. | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) |                                             |                                   |   |                                                                                       |                                                                                                                |   |   |
| 22 | Музыкалық сағат | Балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру;  | Ш. Қалдаяқов «Бақа» әні (ән айту)           | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | Ш. Қалдаяқов «Бақа» әні (ән айту) | - | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық-ырғақтық қимыл | «Малды төлін емізуге шақыру» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Ритм бойынша анықта" музыкалық-дидактикалық ойыны. | - | 1 |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                              |   |                                                                                                              |                                                                                        |   |   |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                 | музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға пысықтау.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                              |   |                                                                                                              |                                                                                        |   |   |
| 23 | Ертегілер әлемі | Балалардың көңілді музыкаға деген қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37) «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл Е. Хасанғалиева «Сказки Ерден ата» (музыка тыңдау) Е. Елгезеков «Ертегілер әлемі» әні (ән айту) | Е. Хасанғалиева «Сказки Ерден ата» (музыка тыңдау) | Е. Елгезеков «Ертегілер әлемі» әні (ән айту) | - | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37) «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл әні (музыка тыңдау) | «Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өз аспабыңды тап» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                    |                                              |                                      |                                                                                                              |                                                                                              |   |   |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                          | еркін орындауға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                    |                                              |                                      |                                                                                                              |                                                                                              |   |   |
| 24 | Ертегі желісін жалғастыр | Балалардың көңілді музыкаға деген қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыруды пысықтау. | айту)                            | Е. Хасанғалиева «Сказки Ерден ата» (музыка тыңдау) | Е. Елгезеков «Ертегілер әлемі» әні (ән айту) | -                                    | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37) «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл әні (музыка тыңдау) | "Сиқырлы аспап" музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалық үйшік» музыкалық-дидактикалық ойыны. | - | 1 |
| 25 | Желтоқсан                | Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылығы                                                                                                                                                                                                        | Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадом | П.Чайковский «Желтоқсан» шығармасы (ән тыңдау)     | Б. Бейсенова «Аппақ қар» әні                 | В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасы | Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадомский                                                                         | «Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны                                                       | - | 1 |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                    |                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                 |   |   |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                                | ын арттыру;<br>әннің<br>мазмұнын<br>эмоционалды<br>қабылдай<br>білуге және<br>музыкадағы<br>контрастық<br>бөлімдерді<br>ажырата<br>білуге үйрету;<br>музыка<br>жетекшісімен<br>бірге ән айту<br>қабілетін<br>жетілдіру;<br>әннің ырғақты<br>әуенін сезіне<br>білу қабілетін<br>дамыту. | ский «Қысқы<br>би» (Пр.48)<br>В. Моцарт<br>«Қоңыраулар<br>үні»<br>шығармасын<br>қоңырауларда<br>ойнау (папка)<br>П.Чайковский<br>«Желтоқсан»<br>шығармасы<br>(ән тыңдау) | (ән айту)                                               | ын<br>қоңыраула<br>рда ойнау<br>(папка)            | «Қысқы би»<br>(Пр.48)                                                                    | «Музыкалық<br>әткеншек»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын           |                                                                                                                 |   |   |
| 26 | Желдің<br>әнімен<br>тербелейік | Балалардың<br>желтоқсан<br>туралы әнге<br>қызығушылығын<br>арттыру;<br>әннің<br>мазмұнын<br>эмоционалды<br>қабылдай<br>білуге және<br>музыкадағы                                                                                                                                       | Б. Бейсенова<br>«Аппақ қар»<br>әні (ән айту)                                                                                                                             | П.Чайковский<br>«Желтоқсан»<br>шығармасы (ән<br>тыңдау) | Б.<br>Бейсенова<br>«Аппақ<br>қар» әні<br>(ән айту) | В. Моцарт<br>«Қоңыраул<br>ар үні»<br>шығармас<br>ын<br>қоңыраула<br>рда ойнау<br>(папка) | Е. Тиличеева<br>«Марш»<br>М.Старокадо<br>мский<br>«Қысқы би»<br>(Пр.48) | «Музыкалық<br>моншақтар»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын, "Аққала"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын. | - | 1 |

|    |        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                            |                                    |                                                              |                                                                                                  |                                                                          |   |   |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |        | контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамытып пысықтау.                     |                                                                                                                                                                            |                                            |                                    |                                                              |                                                                                                  |                                                                          |   |   |
| 27 | Отаным | Балалардың ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; | Д.Шостакович «Марш» шығармасы<br>А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар<br>В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) | Нұрғиса Тілендиев «Алатау» әні (ән тыңдау) | К. Қуатбаев «Отаным» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау | Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Қояндар» дидактикалық ойыны; «Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                               |                                            |                                    |                                                              |                                                                                                  |                                                                                               |   |   |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                       | музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге жаттықтыру.                                                                        |                                                                               |                                            |                                    |                                                              |                                                                                                  |                                                                                               |   |   |
| 28 | Көк тудың желбірегені | Балалардың ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; музыка | Нұрғиса Тілендиев «Алатау» әні (ән тыңдау) К. Қуатбаев «Отаным» әні (ән айту) | Нұрғиса Тілендиев «Алатау» әні (ән тыңдау) | К. Қуатбаев «Отаным» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау | Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны, "Ұрмалы аспаптар" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                        |                                                     |                                                           |                                                                                               |                                                                                           |   |   |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                        | әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге жаттықтыру.                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                        |                                                     |                                                           |                                                                                               |                                                                                           |   |   |
| 29 | Келді, міне, Жаңа жыл! | Балалардың әнге қызығушылығын мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке және музыкадағы | Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықта рда ойнау Антонио Вивальди «Қыс» шығармасына | Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тындау) | Б. Бейсенова «Келді, міне, Жаңа жыл!» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау | Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны «Күн мен бұлт» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                        |                                                     |                                                            |                                                                                               |                                                                                                |   |   |
|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                | контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін арттыру.                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                        |                                                     |                                                            |                                                                                               |                                                                                                |   |   |
| 30 | Жаңа жыл келді | Балалардың әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеніне, ырғағына сай орындай білу қабілеттерін жетілдіру; музыка ырғағын, сипатын сезіне білуге ынталандыру, түйсігін дамыту. | н үзінді (ән тыңдау)<br>Б. Бейсенова «Келді, міне, Жаңа жыл!» әні (ән айту) | Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Келді, міне, Жаңа жыл!» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау | Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Шырша ойыншықтары" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шуыл мен әуен" музыкалық-дидактикалық ойыны. | - | 1 |
| 31 | Аяз ата        | Балалардың Аяз ата туралы әнге қызығушылығын арттыру.                                                                                                                                                                                            | И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы                                               | П.И.Чайковский «Щелкунчик» балетінен                   | С. Мұхамеджанов «Аяз ата» әні                       | «Ай жарқырап тұр» орыс халық                               | И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы «Табиғат                                                        | «Теңіз» дидактикалық ойыны «Ән салған кім?»                                                    | - | 1 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                         |                                                            |                                                                                        |                                                                                                 |   |   |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                    | ын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілеті мен би элементтерін орындауда ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. | «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықта рда ойнау П.И.Чайковский «Щелкунчик» балетінен үзінді тыңдау (ән тыңдау) С. Мұхамеджанов «Аяз ата» әні (ән айту) | үзінді тыңдау (ән тыңдау)                                      | (ән айту)                               | әуенін сылдырау ықтарда ойнау                              | әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар                                | музыкалық-дидактикалық ойын                                                                     |   |   |
| 32 | "Щелкунчик" балеті | Балалардың әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    | П.И.Чайковский «Щелкунчик» балетінен үзінді тыңдау (ән тыңдау) | С. Мұхамеджанов «Аяз ата» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау | И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы, «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық | "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Үйшікте не істеп жатыр?" музыкалық - дидактикалық ойыны. | - | 1 |

|    |            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                             |                                        |                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                |   |   |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |            | ажыратып, биді әуеннің сипатына, ырғағына сай орындай білу қабілеттерін жетілдіру; музыка ырғағын, сипатын сезіне білуге ынталандыру, түйсігін дамыту.                                         |                                                                                                                                                                  |                                             |                                        |                                                                       | қимылдар                                                                                          |                                                                                                |   |   |
| 33 | Аппак әлем | Балаларды аппак қыс әлемі туралы әннің сипатын түсіне білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыкалық | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда | П.Чайковский «Қаңтар» шығармасы (ән тындау) | Ә. Бейсеуов «Аппак әлем» әні (ән айту) | Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                             |                                        |                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                               |   |   |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |           | аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; музыкалық шығармашылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                             |                                        |                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                               |   |   |
| 34 | Қыс әлемі | Балаларды аппақ қыс әлемі туралы әннің сипатын түсініп, түсіндіруге ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып, атауға дағдыландыру; музыкадағы ырғақты сезіне білу, музыкалық аспапта ойнау қабілетін жетілдіру; музыкалық шығармашылықтарын арттыру. | ойнау П.Чайковский «Қаңтар» шығармасы (ән тыңдау) Ә. Бейсеуов «Аппақ әлем» әні (ән айту) | П.Чайковский «Қаңтар» шығармасы (ән тыңдау) | Ә. Бейсеуов «Аппақ әлем» әні (ән айту) | Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Үш гүл" әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын, «Ноталарды орналастыр» музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                     |   |   |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 35 | Зырлайды<br>шанамыз | Балаларды<br>әннің сөздік<br>мазмұнын<br>эмоционалды<br>қабылдай<br>білуге үйрету;<br>төмен және<br>жоғары<br>дыбыстарды<br>ажырата білу<br>қабілетін<br>жетілдіру;<br>музыка<br>әуенімен<br>жүгіруге және<br>алға-артқа<br>секіруге және<br>музыка<br>әуенімен бірге<br>би<br>қимылдарын<br>еркін<br>орындауға<br>жаттықтыру;<br>музыкалық<br>аспапта ойнау<br>қабілетін<br>қалыптастыру. | «Жылқы<br>адымы»<br>шығармасы<br>«Табиғат<br>әуені»<br>оркестрлік<br>нұсқасына<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл<br>А.Вивальди<br>"Қыс"<br>концерті (ән<br>тыңдау)<br>Д. Мацуцин<br>«Зырлайды<br>шанамыз»<br>шығармасы<br>(ән айту)<br>В. Моцарт<br>«Қоңыраулар<br>сыңғыры»<br>шығармасын<br>қоңырауларда<br>ойнау (папка) | А.Вивальди<br>"Қыс" концерті<br>(ән тыңдау) | Д.<br>Мацуцин<br>«Зырлайд<br>ы<br>шанамыз»<br>шығармас<br>ы (ән<br>айту) | В. Моцарт<br>«Қоңыраул<br>ар<br>сыңғыры»<br>шығармас<br>ын<br>қоңыраула<br>рда ойнау | Е.Тиличеева<br>«Жылқы<br>адымы»<br>шығармасы,<br>«Табиғат<br>әуені»<br>оркестрлік<br>нұсқасына<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл | "Жаңа жылдық<br>әзіл"<br>дидактикалық<br>ойыны,<br>"Сылдырмақ<br>пен даңғара"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын | - | 1 |
| 36 | Қысқы<br>ойындар    | Балаларды<br>әннің сөздік<br>мазмұнын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | А.Вивальди<br>"Қыс" концерті<br>(ән тыңдау) | Д.<br>Мацуцин<br>«Зырлайд                                                | В. Моцарт<br>«Қоңыраул<br>ар                                                         | Е.Тиличеева<br>«Жылқы<br>адымы»                                                                                                   | «Көңілді билер»<br>музыкалық-<br>дидактикалық                                                                       | - | 1 |

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                          |                                |                                        |                                                                          |                                             |   |   |
|----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---|
|    |         | түсініп, шырқауда дауысымен эмоционалды жеткізуге ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау қабілеттерін, музыкалық аспапта ойнау қабілеттерін дамыту. |                                  |                                          | ы шанамыз» шығармасы (ән айту) | сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау | шығармасы, «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл | ойыны.                                      |   |   |
| 37 | Ақ тиін | Балаларды тиін туралы әнді қызығушылық                                                                                                                                                                                                                                                            | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені | Самуил Майкапардың шығармасы «Вальс» (ән | Ә. Бейсеуов «Ақ тиін жыры» әні | «Калинка» - орыс халық әуенін          | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені,                                        | "Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, | - | 1 |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                          |                                              |                                                        |                                                                               |   |   |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                        | пен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін қалыптастыру. | "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы Самуил Майкапардың шығармасы «Вальс» (ән тыңдау) «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау Ә. Бейсеуов «Ақ тиін жыры» әні (ән айту) | тыңдау)                                          | (ән айту)                                | сылдырау ықтар аспабында ойнау               | "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы                    | "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын                                        |   |   |
| 38 | Жануарлар туралы әндер | Балалардың тиін туралы әнді тыңдап, әннің сипатына қарай                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            | Самуил Майкапардың шығармасы «Вальс» (ән тыңдау) | Ә. Бейсеуов «Ақ тиін жыры» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені, "Ламбада" музыкалық- | "Ненің әуені" музыкалық-дидактикалық ойын, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" | - | 1 |

|    |          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                        |                                        |                                                             |                                                                       |                                                                                        |   |   |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |          | музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жетілдіру. |                                                                                                     |                                        |                                        | аспабында ойнау                                             | ырғақтық қимылы                                                       | музыкалық-дидактикалық ойын.                                                           |   |   |
| 39 | Сауысқан | Балаларды қараторғай туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; сауысқан туралы әнді сезімталдықпен қабылдай                                                                              | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы Ақан сері «Қараторғай» әні (ән | Ақан сері «Қараторғай» әні (ән тыңдау) | Р. Байқоңыров «Сауысқан» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені, "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы | "Құстың дауысын тап" дидактикалық ойыны "Түлкі мен қаздар" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                        |                                        |                                                             |                                                                       |                                                                                           |   |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                          | білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу. | тыңдау)<br>«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау<br>Р. Байқоңыров «Сауысқан» әні (ән айту) |                                        |                                        |                                                             |                                                                       |                                                                                           |   |
| 40 | Құстармен бірге жырлайық | Қараторғай, сауысқан туралы әндерді қайталап, сипатын ажырата білуге жаттықтыру;                                                                                                                                                     |                                                                                                                  | Ақан сері «Қараторғай» әні (ән тыңдау) | Р. Байқоңыров «Сауысқан» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені, "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы | «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын | - |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                    |                                            |                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                      |   |   |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |        | <p>эндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді етуге машықтандыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу.</p> |                                                                                                           |                                                    |                                            |                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                      |   |   |
| 41 | Ақ лақ | <p>Балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен</p>                                                                               | <p>С. Прокофьева «Марш» шығармасы<br/>««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-</p> | <p>«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)</p> | <p>С. Әубәкіров «Ақ лақ» әні (ән айту)</p> | <p>«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау</p> | <p>С. Прокофьева «Марш» шығармасы, ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық</p> | <p>«Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, «Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын</p> | - | 1 |

|    |                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                             |                                     |                                                           |                                                                                                               |                                                                                             |   |   |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                   | ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру. | ырғақтық қимыл «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) С. Әубәкіров «Ақ лақ» әні (ән айту) |                                             |                                     |                                                           | қимыл                                                                                                         |                                                                                             |   |   |
| 42 | Менің камқорлығым | Балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде       | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықта рда ойнау                                     | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | С. Әубәкіров «Ақ лақ» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау | С. Прокофьева «Марш» шығармасы, ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл | "Аспаптарды топтастыру" музыкалық-дидактикалық ойын, «Қоңырау» музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                           |                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                    |   |   |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                    | аяқтай білу қабілеттерін жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін дамыту.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                           |                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                    |   |   |
| 43 | Комбайыншы боламын | Балаларды комбайыншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру | В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы» Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар Халық күйі «Келіншек» (күй тыңдау) Д. Ботбаев «Комбайыншы боламын» | Халық күйі «Келіншек» (күй тыңдау) | Д. Ботбаев «Комбайыншы боламын» (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау | В.Тюльканов «Марш» шығармасы, Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы», Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойыны | - | 1 |

|    |            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                       |                                                 |                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                      |   |   |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |            | ; музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                       |                                                 |                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                      |   |   |
| 44 | Комбайыншы | Балалардың комбайыншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырып, ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білу қабілетерін дамыту; музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру. | (ән айту)<br>«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау                    | Халық күйі<br>«Келіншек»<br>(күй тыңдау)              | Д. Ботбаев<br>«Комбайыншы боламын»<br>(ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | В.Тюльканов<br>«Марш» шығармасы, Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы», Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Музыкалық балға» музыкалық-дидактикалық ойын, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны. | - | 1 |
| 45 | Бағдаршам  | Балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата                                                                                                                                                   | <b>Б. Жүсіпалиев</b><br><b>«Көңілді марш»</b><br><b>Ө.Байділдаев</b><br><b>«Көңілді би»</b> | Б. Бейсенованың «Жол ережесі тәртібі» әні (ән тыңдау) | И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)         | Д. Кабалевск ийдің «Труба мен дабыл»                        | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»,<br>Ө.Байділдаев «Көңілді би»                                                                               | "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны, «До – ре – ми» музыкалық-                | - | 1 |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |   |   |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |          | білуге үйрету;<br>ән айту<br>кезінде<br>әуеннің<br>мағынасын<br>эмоционалды<br>қабылдай білу<br>қабілетін<br>қалыптастыру;<br>топпен ілесе<br>ән айтуға<br>дағдыландыру<br>; би<br>элементтерін<br>музыка<br>ырғағына сай<br>үйлесімді<br>жасай білуге<br>жаттықтыру. | шығармасына<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар<br>Б.<br>Бейсенованың<br>«Жол ережесі<br>тәртібі» әні<br>(ән тыңдау)<br>И. Сапарбаев<br>«Ойыншықтар<br>» әні (ән айту)<br>Д.<br>Кабалевскийдің |                                                       |                                                                   | шығармасына<br>сай<br>дабылдар                                                               | шығармасына<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар                                                                           | дидактикалық<br>ойын                                                                                                                             |   |   |
| 46 | До-Ре-Ми | Балаларды<br>әнді тыңдауда<br>оның сипаты<br>мен<br>ерекшелігін<br>ажырата білу,<br>ән айту<br>кезінде<br>әуеннің<br>мағынасын<br>эмоционалды<br>қабылдай                                                                                                             | ң «Труба мен<br>дабыл»<br>шығармасына<br>сай дабылдар                                                                                                                                            | Б. Жүсіпалиев<br>«Көңілді<br>марш» әні (ән<br>тыңдау) | Ә.<br>Бейсеуов<br>«Біз<br>шадыман<br>баламыз»<br>әні (ән<br>айту) | Д.<br>Кабалевск<br>ийдің<br>«Труба<br>мен<br>дабыл»<br>мен<br>шығармасына<br>сай<br>дабылдар | Б.<br>Жүсіпалиев<br>«Көңілді<br>марш»,<br>Ө.Байділдаев<br>«Көңілді би»<br>шығармасына<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар | «Музыкалық<br>аспаптың<br>даусын анықта»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойыны,<br>«Көңілді<br>ноталар»<br>музыкалық-дида<br>ктикалық<br>ойыны. | - | 1 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                 |                                                      |                                                                                   |                                                                                    |   |   |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                     | білу, топпен ілесе білу қабілетін жетілдіру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                 |                                                      |                                                                                   |                                                                                    |   |   |
| 47 | Біз шадыман баламыз | Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы | Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) Ә. Бейсеуов «Біз шадыман баламыз» әні (ән айту) «Қамажай» халық әуенін сылдырауықта | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) | Ә. Бейсеуов «Біз шадыман баламыз» әні (ән айту) | «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл | "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны, «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                              |                                                 |                                                       |                                                                                    |                                                                                                |   |   |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                           | жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                          |                   |                                              |                                                 |                                                       |                                                                                    |                                                                                                |   |   |
| 48 | Үлкен қоңырауды көтерейік | Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айжыратып, топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу, би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білу, музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін шыңдау; музыканы есту қабілетін | р аспабында ойнау | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) | Ә. Бейсеуов «Біз шадыман баламыз» әні (ән айту) | «Қамажай» халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау | Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадо мский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл | "Сиқырлы қорапша" музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыка бояулары» музыкалық-дидактикалық ойыны. | - | 1 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                    |                                                         |                                                                                                  |                                                                               |   |   |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                    | жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                    |                                                         |                                                                                                  |                                                                               |   |   |
| 49 | Көктем әндері      | Балаларды көктем туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасау дағдысын жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар<br>Ө. Бейсеуов «Көктем» әні (ән тыңдау) «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау<br>Б. Бейсенова «Анажаным» (ән айту) | Ө. Бейсеуов «Көктем» әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Анажаны м» (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Балақан да алақан» дидактикалық ойыны "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |
| 50 | Көктем әні керемет | Балалардың көктем туралы                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | Ө. Бейсеуов «Көктем» әні             | Б. Бейсенова                       | «Айгөлек» қазақ                                         | Е.Тиличеева «Жылқы                                                                               | "Ырғақты қайтала"                                                             | - | 1 |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                     |                                         |                                            |                                                                               |                                                                  |   |   |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                   | әннің сипатын ажыратау білу, дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу, әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білу қабілеттерін жетілдіру; эстетикалық талғамын дамыту. |                                                   | (ән тыңдау)                         | «Анажаны м» (ән айту)                   | халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау    | адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | музыкалық-дидактикалық ойыны, "Эхо" музыкалық-дидактикалық ойын. |   |   |
| 51 | Ауылымды сағындым | Балаларды қазақи әуенмен таныстыра отырып, музыкаға                                                                                                                                                                                                                           | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» | Жаяу Мұса «Ақ сиса» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Ауылымды сағындым» әні (ән | «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Ах вы, сени» орыс                       | "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?"           | - | 1 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                     |                                |                                       |                                              |                                            |                 |   |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|---|
|    |                      | деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетіне жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. | орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар Жаяу Мұса «Ақ сиса» әні (ән тыңдау) «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Б.Бейсенова «Ауылымды сағындым» әні (ән айту) |                                     | айту)                          | аспабында ойнау                       | халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар    | музыкалық-дидактикалық ойын                |                 |   |
| 52 | Менің сүйікті ауылым | Балалардың музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             | Жаяу Мұса «Ақ сиса» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Ауылымды сағындым | «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырау | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Ах вы, | «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын | Ойын: «Домбыра» | 1 |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                            |                                     |                                                           |                                                                           |                                                                                        |   |   |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |            | дыбыстарды ажырата білу, музыка жетекшісімен ілесе ән айту, музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау және музыкалық аспапта ойнау қабілеттерін жетілдіру; қазақи әуенге деген қызығушылығын арттыру; туған елге сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. |                                                                  |                                            | » әні (ән айту)                     | ықтар аспабында ойнау                                     | сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар                      |                                                                                        |   |   |
| 53 | Тұсаукесер | Балалардың тұсау кесер әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру;                                                                                                                                                                    | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар А.Токсанбаев «Биге | Б. Бейсенова «Тұсау кесер» әні (ән тыңдау) | Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту) | Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар, А.Токсанбаев «Биге шақыру» | "Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық | - | 1 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                 |                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                    |   |   |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                       | наурыз туралы<br>эндi үйретуде<br>дыбысты есту<br>кабiлетiн және<br>бидiң<br>элементтерiн<br>есте сақтай<br>отырып,<br>музыка<br>әуенiмен бiрге<br>орындай бiлу<br>дағдысын<br>жетiлдiру;<br>оркестрлық<br>ұжымға деген<br>қызығушылығын<br>тудыру;<br>салт-<br>дәстүрлердi<br>құрметтеуге<br>тәрбиелеу. | шақыру»<br>әуенiне<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл<br>Б. Бейсенова<br>«Тұсау кесер»<br>әнi (ән<br>тыңдау)<br>Н. Тiлендиев<br>«Бесiк жыры»<br>(ән айту)<br>Б. Бейсенова<br>«Наурыз<br>көктем» әнiн<br>даңғара<br>аспабында<br>ойнау |                                                  |                                                 |                                                                                | әуенiне<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл                                                                              | ойын.                                                                                                              |   |   |
| 54 | Көңiлдi ән<br>салайық | Балалардың<br>музыканың<br>сипатын<br>түсiне бiлу,<br>дыбысты есту<br>кабiлетiн және<br>бидiң<br>элементтерiн<br>есте сақтай<br>отырып,                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       | Б. Бейсенова<br>«Тұсау кесер»<br>әнi (ән тыңдау) | Н.<br>Тiлендиев<br>«Бесiк<br>жыры» (ән<br>айту) | Б.<br>Бейсенова<br>«Наурыз<br>көктем»<br>әнiн<br>даңғара<br>аспабында<br>ойнау | «Қара жорға»<br>(қырғыз<br>халық биi)<br>жорға<br>адымдар,<br>А.Тоқсанбаев<br>«Биге<br>шақыру»<br>әуенiне<br>музыкалық- | "Бауырсақ<br>кiммен<br>кездестi?"<br>дидактикалық<br>ойыны,<br>"Қандай ырғақ?"<br>музыкалық-дида<br>ктикалық ойын. | - | 1 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                 |                                          |                                                             |                                                                                                              |                                                                                    |   |   |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                    | музыка әуенімен бірге орындай білу дағдыларын жетілдіру; оркестрлық ұжымда қарапайым әуенді сүйемелдеуге аспа арқылы дағдыландыру; Наурыз мерекесін, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. |                                                                                                                       |                                 |                                          |                                                             | ырғақтық қимыл                                                                                               |                                                                                    |   |   |
| 55 | Домбыраның күмбірі | Балаларды домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын                                                         | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар Халық әні | Халық әні «Домбыра» (ән тындау) | Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар, «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны, «Өз аспабыңды тап» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|    |                  |                                                                                                                                                                 |                                                                |                                 |                                          |                                                            |                                                                                                              |                                                                                                  |   |   |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                  | ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.      | «Домбыра» (ән тыңдау) Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту) |                                 |                                          |                                                            |                                                                                                              |                                                                                                  |   |   |
| 56 | Қасиетті домбыра | Балаларды домбыраның дауысын қабылдай тырып, домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; музыкалық аспаптық | «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау    | Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау) | Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар, «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын, "Сиқырлы аспаптар үні" музыкалық-дидактикалық ойыны. | - | 1 |

|    |             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                            |                                          |                                                                          |                                                                                   |                                                                                                      |   |   |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |             | оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты өздігінен орындауға машықтандыру; ұлттық аспаптарға деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                            |                                          |                                                                          |                                                                                   |                                                                                                      |   |   |
| 57 | Айға ұшамын | Балалардың әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; | Е. Тиличеева «Марш» «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңырауларм | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау) | М. Маңғытаев «Айға ұшамын» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулар армен қосылып ойнау | Е. Тиличеева «Марш», «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Ырғақты қайтала" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                            |                                          |                                                                           |                                                                                   |                                                                                                   |   |   |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                  | алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.                                                                                                  | ен қосылып ойнау (папка) М. Маңғытаев «Айға ұшамын» әні (ән айту) |                                            |                                          |                                                                           |                                                                                   |                                                                                                   |   |   |
| 58 | Ғарышкерлер жыры | Балалардың әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билей білу |                                                                   | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау) | М. Маңғытаев «Айға ұшамын» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулар армен қосылып ойнау) | Е. Тиличеева «Марш», «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Қандай музыка?" музыкалық-дидактикалық ойын, «Ноталарды орналастыр» музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                      |                                                             |                                                                                               |                                                                                     |   |   |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |          | дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                      |                                                             |                                                                                               |                                                                                     |   |   |
| 59 | Атамекен | Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар Е. Хасанғалиев «Атамекен» (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Б. Бейсенова «Туған жердей жер болмас» әні (ән айту) | Е. Хасанғалиев «Атамекен» (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Туған жердей жер болмас» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                             |                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                   |   |   |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                       | диапазонында<br>ән салуға<br>жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                             |                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                   |   |   |
| 60 | Атамекен,<br>ақ мекен | Балалардың<br>әннің сөзі<br>мағынасын<br>түсіне білу,<br>музыкалық<br>фрагментті<br>басынан<br>аяғына дейін<br>мұқият<br>тыңдай білу,<br>музыкалық<br>аспаптарда<br>ырғақты<br>ойнай білу, ;<br>жоғары және<br>төменгі<br>дыбыстарды<br>ажыратып, ән<br>айта білу<br>қабілеттерін<br>жетілдіру;<br>музыкалық<br>сүйемелдеусіз<br>ре-ля бірінші<br>октавасының<br>диапазонында<br>ән салуға<br>дағдыландыру |  | Е. Хасанғалиев<br>«Атамекен»<br>(ән тыңдау) | Б.<br>Бейсенова<br>«Туған<br>жердей<br>жер<br>болмас»<br>әні (ән<br>айту) | «Калинка»<br>- орыс<br>халық<br>әуенін<br>сылдырау<br>ықтар<br>аспабында<br>ойнау | Б.<br>Жүсіпалиев<br>«Көңілді<br>марш»,<br>Ө.Байділда<br>«Көңілді би»<br>шығармасына<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар | "Ритмнен<br>қалма"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын, «Үнінен<br>таны»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын. | - | 1 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                           |                                                        |                                                                                        |                                                                      |   |   |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                      | ; музыканы есту қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                           |                                                        |                                                                                        |                                                                      |   |   |
| 61 | Көгілдір көктем      | Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру. | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»<br>Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар<br>«Қыз Жібек» операсынан үзінді (ән тыңдау)<br>«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықта рда ойнау<br>Б. Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту) | «Қыз Жібек» операсынан үзінді (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықта ойнау | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»,<br>Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Көлеңке» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |
| 62 | Көңілді көктем келді | Балалардың түрлі қарқындағы                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               | «Қыз Жібек» операсынан үзінді (ән         | Б. Бейсенова «Нұрлы                       | «Ай жарқырап тұр» орыс                                 | Б. Жүсіпалиев «Көңілді                                                                 | «Музыкалық әткеншек» музыкалық-                                      | - | 1 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                         |                                          |                                                |                                                                       |                                                                      |   |   |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                     | музыканы тыңдауға, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білу қабілеттерін жетілдіру; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға ынталандыру; үйлесімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |                                                            | тыңдау)                                 | көктем» әні (ән айту)                    | халық әуенін сылдырауықтарда ойнау             | марш», Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар          | дидактикалық ойын, «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын.       |   |   |
| 63 | Біз бақытты баламыз | Балаларды еліміз туралы шығарманың мазмұнын тереңірек түсініп,                                                                                                                                                                                                       | Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» | Б.Тілеухан «Елім менің» әні (ән тыңдау) | Б.Дәлденбай «Балдырғандар әні» (ән айту) | «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында | Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы | "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны "Сылдырмақ" музыкалық- | - | 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |  |       |  |                                                                    |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | соңына дейін тыңдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру. | шығармасы Б.Тілеухан «Елім менің» әні (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау Б.Дәлденбай «Балдырғанда р әні» (ән айту) |  | ойнау |  | дидактикалық ойыны (Е.Хасанғалиевтің "Сылдырмақ" әнінің желісінде) |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                         |                                          |                                                      |                                                                       |                                                                                             |   |   |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 64 | Бақытты балалық шақ | Балаларды қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын дамыта отырып, музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау іскерліктерін жетілдіру. |                                  | Б.Тілеухан «Елім менің» әні (ән тыңдау) | Б.Дәлденбай «Балдырғандар әні» (ән айту) | «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы | "Музыкалық лото" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шуыл мен әуен" музыкалық-дидактикалық ойыны. | - | 1 |
| 65 | Жеңіс күні          | Балаларды әнді тыңдау кезінде сипатын ажырата                                                                                                                                                                                                        | Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. | Д.Тухманов «Жеңіс күні» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Шығыстың қос жұлдызы»       | Д. Кабалевскийдің «Труба мен                         | Д.Шостакович «Марш» шығармасы, А. Мельникова                          | "Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі                                       | - | 1 |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                               |                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                      |   |   |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                           | білуге үйрету;<br>жәй және<br>қатты<br>шығатын<br>дыбыстарды<br>топпен бірге<br>айта білуге<br>дағдыландыру<br>; биі жеңіл<br>адыммен өзін<br>айнала<br>адымдау<br>қабілеттерін<br>қалыптастыру;<br>музыкалық<br>аспаптарда<br>жәй және<br>қатты<br>дыбыстарды<br>ырғақты<br>ойнай білуге<br>жаттықтыру. | Мельникова<br>«Жаса, елім»<br>(жұптасып)<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар<br>Д.Тухманов<br>«Жеңіс күні»<br>әні (ән<br>тыңдау)<br>Д.<br>Кабалевскийдің<br>«Труба мен<br>дабыл»<br>шығармасына<br>сай дабылдар<br>оркестрі<br>Б.Бейсенова<br>«Шығыстың<br>қос жұлдызы»<br>(ән айту) |                                               | (ән айту)                                                     | дабыл»<br>шығармас<br>ына сай<br>дабылдар<br>оркестрі                                  | «Жаса, елім»<br>(жұптасып)<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар                                                  | дыбысты тап"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын                                                   |   |   |
| 66 | Біз<br>Отанның<br>сарбазы | Балаларды<br>әнді тыңдау<br>кезінде<br>сипатын<br>ажырата<br>білуге үйрету;<br>жәй және<br>қатты<br>шығатын                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Д.Тухманов<br>«Жеңіс күні»<br>әні (ән тыңдау) | Б.Бейсено<br>ва<br>«Шығыст<br>ың қос<br>жұлдызы»<br>(ән айту) | Д.<br>Кабалевск<br>ийдің<br>«Труба<br>мен<br>дабыл»<br>шығармас<br>ына сай<br>дабылдар | Д.Шостакови<br>ч «Марш»<br>шығармасы,<br>А.<br>Мельникова<br>«Жаса, елім»<br>(жұптасып)<br>музыкалық-<br>ырғақтық | "Дракон"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын, "Жіп<br>орау"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын. | - | 1 |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                     |                                                              |                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                                          |   |   |
|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                | дыбыстарды<br>топпен бірге<br>айта білуге<br>дағдыландыру<br>; биі жеңіл<br>адыммен өзін<br>айнала<br>адымдау<br>қабілеттерін<br>қалыптастыру;<br>музыкалық<br>аспаптарда<br>жәй және<br>қатты<br>дыбыстарды<br>ырғақты<br>ойнай білуге<br>жаттықтыру;<br>оқу қызметін<br>пысықтау. |                                                                                                                        |                                                     |                                                              | оркестрі                                                                             | қимылдар                                                                                                   |                                                                                                                                                          |   |   |
| 67 | Гүл<br>көбелек | Балаларды<br>әнді тыңдау<br>кезінде оның<br>сипатын<br>түсіне білу<br>қабілеттеріне<br>және ырғақты<br>қимылдарды<br>музыкамен<br>бірге бастап,<br>соңғы                                                                                                                            | Е. Тиличеева<br>«Марш»<br>шығармасы<br>Е. Андосов<br>«Біз<br>билейміз»<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл<br>В. Моцарт | В. Моцарт<br>«Қоңыраулар<br>сыңғыры» (ән<br>тыңдау) | А.<br>Асылбеко<br>в «Біз<br>өмірдің<br>гүліміз»<br>(ән айту) | В. Моцарт<br>«Қоңыраул<br>ар<br>сыңғыры»<br>шығармас<br>ын<br>қоңыраула<br>рда ойнау | Е. Тиличеева<br>«Марш»<br>шығармасы,<br>Е. Андосов<br>«Біз<br>билейміз»<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл | "Үш гүл"<br>әуеннің көңіл-<br>күйін ажыратып<br>білу қабілетін<br>дамытуға<br>арналған<br>дидактикалық<br>ойын,<br>«Музыкалық<br>әткеншек»<br>музыкалық- | - | 1 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                            |                                              |                                                              |                                                                                   |                                                      |   |   |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|
|    |                       | дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.                                                                                       | «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту); |                                            |                                              |                                                              |                                                                                   | дидактикалық ойын                                    |   |   |
| 68 | Көңілді көктем әндері | Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білу іскерліктерін жетілдіру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты |                                                                                                                                                      | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау) | А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы, Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл | "Аспаптарды топтастыру" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                          |                                                             |                                                                                                             |                                                                               |   |   |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |           | дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру; оқу қызметін пысықтау.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                          |                                                             |                                                                                                             |                                                                               |   |   |
| 69 | Ақ жаңбыр | Балалардың ақ жауын туралы әнді топпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл «Камажай» халық әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Е. Хасанғалиев «Ақ жаңбыр» | «Камажай» халық әні (ән тыңдау) | Е. Хасанғалиев «Ақ жаңбыр» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен), Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл | «Соқыр теке» дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                              |                                              |                                                              |                                                                                                             |                                                                                        |   |   |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                      | дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білу дағдысын жетілдіру.                                                                                                                        | эні (ән айту)                                                  |                                              |                                              |                                                              |                                                                                                             |                                                                                        |   |   |
| 70 | Жау, жау, жаңбыр     | Музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білу дағдысын жетілдіру. |                                                                | «Камажай» халық эні (ән тындау)              | Е. Хасанғалиев «Ақ жаңбыр» эні (ән айту)     | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен), Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл | "Ненің әуені" музыкалық-дидактикалық ойын, "Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны. | - | 1 |
| 71 | Біз мектепке барамыз | Балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен                                                                                                     | П. Чайковский «Гүлдер вальсі» шығармасы Б. Бисенова "Тұлпарым" | Б. Бисенова «Ұстазға мың тағзым» (ән тындау) | Р. Төлендиева «Қош бол, балабақша» (ән айту) | «Қамажай» халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау        | П. Чайковский «Гүлдер вальсі» шығармасы, Б. Бисенова "Тұлпарым" музыкалық-                                  | «Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны «До-ре-ми» музыкалық-дидактикалық ойын            | - | 1 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                              |                                             |                                                      |                                                                                         |                                                                      |   |   |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                     | ырғақты қозғала білу қабілеттеріне жаттықтыру; айтылатын әнді музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; музыкалық-ырғақтық жаттығуларды әуенге сай үйлесімді орындай білуге жаттықтыру. | музыкалық-ырғақтық қимыл<br>Б. Бисенова «Ұстазға мың тағзым» (ән тыңдау); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау<br>Р.Төлендиева |                                              |                                             |                                                      | ырғақтық қимыл                                                                          |                                                                      |   |   |
| 72 | Қош бол, балабақша! | Балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерін жетілдіру;                                                                                        | «Қош бол, балабақша» (ән айту).                                                                                                                | Б. Бисенова «Ұстазға мың тағзым» (ән тыңдау) | Р.Төлендиева «Қош бол, балабақша» (ән айту) | «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | П.Чайковский «Гүлдер вальсі» шығармасы, Б. Бисенова "Тұлпарым" музыкалық-ырғақтық қимыл | "Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Ақтөс" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |        |          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--------|----------|
|  |  | айтылатын<br>әнді<br>музыкамен<br>бірге бастап,<br>соңғы<br>дыбыста бірге<br>аяқтай білуге<br>дағдыландыру<br>; музыкалық-<br>ырғақтық<br>жаттығуларды<br>әуенге сай<br>үйлесімді<br>орындай<br>білуге<br>жаттықтыру;<br>оқу қызметін<br>пысықтау. |  |  |  |  |  |  |  |        |          |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  | ЖИЫНЫ: | 72 сағат |