Ересек жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: «Балапан» ортаңғы тобы** **Өткізу кезеңі: бастапқы** **Өткізу мерзімі: қыркүйек**

Бала саны **23**

№	Баланың аты - жөні	**Физикалық қасиеттерді дамыту**																													
		Дене шынықтыру															Сөйлеуді дамыту														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	*аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады*	*жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды*	*нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады*	*дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады*	*секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген*	*еңбектейді, өрмелейді*	*заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады*	*заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды*	*өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие*	*кейбір дағдыларды меңгерген*	*дағдыларды меңгермеген*	*дағдыларды сақтайды*	*дағдыларды меңгерген*	*дағдыларды сақтауға талпынады*	*анық айтады*	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*сұрақтарға жауап береді*	*кейбіреуіне жауап береді*	*жауап бермейді*	*байланыстыра алады*	*кейбіреуін байланыстырады*	*байланыстыра алмайды*	*сөйлегенде қарқынды сақтайды*	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады*	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған*	*анық айтады*	*айтып беруге тырысады*	*айта алмайды*
1	АБИЛХАН ДИАС ЕРБОЛАТҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	ЖҰМАБЕК РАЯНА АЯНҚЫЗЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	МҮЛІК ХАНКЕЛДІ ДАСТАНҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	ҚАЙРАТ РАЙЯН ЕЛДАРҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	ҚҰДАЙБЕРГЕН ДІНМҰХАММЕД БАҒДАТҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	КАДЫРБЕК АЙАРУ НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	ЖАПАРҚҰЛ АРУЖАН ЖАЙДАРҚЫЗЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	СЕРИКБАЙ ДАРЫН ҚАДЫРҰЛЫ			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	ДАУТОВ МУСЛИМ ИСЛАМЖАНОВИЧ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	НҮСІПХАН НҰРҒИСА КУАТҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	СЕКІРУХАН ӘЛИХАН		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	ЕРБОЛҰЛЫ ЕРМАН	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	МАМЕТИМИНОВА АМАНИСАХАН РУФАТОВНА	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	БУРХАН АРУЖАН МҰРАТҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
15	СЕТВАЛДИЕВ ИБРАХИМ ЗАЙНИДИНОВИЧ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	ЕСЕНГЕЛДІ БЕЙБАРЫС НҰРҒАЛИҰЛЫ			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
17	АБДУХАЛИКОВА МАДИНА ИКРОМОВНА	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	НҰРЛАНҰЛЫ БЕКНҰР	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	САЙЛАУБЕК ЗЕЙНҰР МИНАТҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	БОЛАТХАН МҰХАМЕД ЖАНИБЕКҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21	ЕГИЗБАЙ САФИЯ ЕРКЕБУЛАНҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
22	БАЗАРХАН АЙЗЕРЕ АРДАҚҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
23	АЙМУХАМБЕТ ЕРКЕ САМАТҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	47.8	11
Орташа	3-Ф	43.5	10
Төмен	3-Ф	8.7	2
		100	23
Жоғары	3-К	47.8	11
Орташа	3-К	43.5	10
Төмен	3-К	8.7	2
		100	23
Жоғары	3-Т	47.8	11
Орташа	3-Т	43.5	10
Төмен	3-Т	8.7	2
		100	23
Жоғары	3-Ш	47.8	11
Орташа	3-Ш	43.5	10
Төмен	3-Ш	8.7	2
		100	23
Жоғары	3-Ә	47.8	11
Орташа	3-Ә	43.5	10
Төмен	3-Ә	8.7	2
		100	23

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																
Көркем әдебиет															Қазақ тілі																	
3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1		
кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
қарастырады, ойын анық айтады	*қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды*	*қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды*	*тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады*	*ішінара түсінеді, жанашырлық танытады*	*тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды*	*қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды*	*ойнайды, рөлді сомдауға талпынады*	*ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды*	*қайталап айтады*	*қайталап айтуға талпынады*	*анық айта алмайды*	*мәнерлеп, жатқа айтады*	*жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды*	*сөздерді анық айтпайды*	*анық айтады*	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*тыңдайды, түсінеді*	*кейбіреуін түсінеді*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*түсінеді, дұрыс қолданады*	*ішінара түсінеді, қолданады*	*түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды*	*тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады*	*тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады*	*тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды*	*түсінеді, сөз тіркестерін құрайды*	*қайталап айтуға талпынады*	*қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*	*дұрыс ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажыратуға талпынады*
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**
47.8	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																			
Математика негіздері												Сурет салу															Мүсіндеу								
3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8		
жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		
жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	*заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады*	*жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды*	*салыстыра алады*	*кейбіреуін салыстырады*	*салыстыра алмайды*	*зерттейді, атайды*	*зерттейді, ішінара атайды*	*зерттейді, бірақ атай алмайды*	*анықтайды*	*ішінара анықтайды*	*анықтай алмайды*	*қолдана алады*	*кейбіреуін қолданады*	*қолдана алмайды*	*дұрыс атайды*	*кейбіреуін атайды*	*толық атай алмайды*	*орналастыра алады*	*кейбіреуін орналастырады*	*орналастыруға тырысады*	*игерген*	*дағдыларды ішінара меңгерген*	*игерген дағдыларын қолдануға талпынады*	*суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды*	*суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*	*ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады*	*пайдаланады*	*ішінара қолданады*	*қолдануға тырысады*	*мүсіндей алады*	*мүсіндеуге тырысады*	*мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды*	*мүсіндеуде дербестік танытады*	*өз бетінше мүсіндеуге талпынады*	*ересектің көмегімен мүсіндейді*
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**
47.8	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

						Жапсыру															Құрастыру														
3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
біріктіреді	*ішінара біріктіреді*	*біріктіруге тырысады*	*қауіпсіздікті сақтайды*	*қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады*	*ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды*	*игерген*	*ішінара игерген*	*игеруге талпынады*	*пішіндерді таңдайды*	*кейбіреуін таңдай алады*	*таңдауға тырысады*	*орналастырады және желімдейді*	*орналастырады, желімді қолдана алмайды*	*желімдеуге талпынады*	*қатысады, қызығып жасайды*	*қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады*	*қатысуға талаптанады*	*ажыратады, безендіреді*	*кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды*	*ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады*	*сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді*	*зерттеуге қызығушылық танытады*	*зерттеуге талпынбайды*	*құрылыстар тұрғызады*	*құрылыс тұрғызуға талпынады*	*тұрғыза алмайды*	*қатысады*	*ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады*	*қатысады, бірақ белсенділік танытпайды*	*үлгі бойынша және ойдан құрастырады*	*үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады*	*тек үлгі бойынша құрастырады*	*қызығушылықпен ойнайды, жинайды*	*ойнайды, жинауға талпынады*	*ойнамайды, жинамайды*
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**
47.8	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**

															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Музыка															Қоршаған ортамен танысу														
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
тыңдайды, түсінеді	*тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды*	*әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады*	*әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды*	*белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды*	*ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды*	*өз бетінше орындауға тырысады*	*біледі*	*кейбіреуін біледі*	*білмейді*	*біледі, оларда қуана ойнайды*	*кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*білмейді, оларда ойнайды*	*анық атайды*	*кейбіреуінің есімдерін атайды*	*атауға талпынады*	*атайды, біледі*	*ішінара атайды, кейбіреуін біледі*	*атауға, білуге талпынады*	*түсініктері бар*	*ішінара түсініктері бар*	*түсінуге талпынады*	*«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады*	*өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды*	*сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**	**11**	**10**	**2**
47.8	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**	**47.8**	**43.5**	**8.7**

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: «Балапан» ортаңғы тобы** **Өткізу кезеңі: аралық** **Өткізу мерзімі: қаңтар**

Бала саны 23

№	Баланың аты - жөні	**Физикалық қасиеттерді дамыту**																																	
		Дене шынықтыру																		Сөйлеуді дамыту															
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығарма қызықты
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады
1	АБИЛХАН ДИАС ЕРБОЛАТҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	ЖҰМАБЕК РАЯНА АЯНҚЫЗЫ	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		1			1
3	МҰЛІК ХАНКЕЛДІ ДАСТАНҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	ҚАЙРАТ РАЙЯН ЕЛДАРҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	ҚҰДАЙБЕРГЕН ДІНМҰХАММЕД БАҒДАТҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	ЖАПАРҚҰЛ АРУЖАН ЖАЙДАРҚЫЗЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	СЕРИКБАЙ ДАРЫН ҚАДЫРҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	ДАУТОВ МУСЛИМ ИСЛАМЖАНОВИЧ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	НҮСІПХАН НҰРҒИСА КУАТҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	СЕКІРУХАН ӘЛИХАН	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
11	ЕРБОЛҰЛЫ ЕРМАН	1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1
12	МАМЕТИМИНОВА АМАНИСАХАН РУФАТОВНА	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	ЕСЕНГЕЛДІ БЕЙБАРЫС НҰРҒАЛИҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	НҰРЛАНҰЛЫ БЕКНҰР		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1			1		
15	САЙЛАУБЕК ЗЕЙНҮР МИНАТҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	АЙМУХАМБЕТ ЕРКЕ САМАТҚЫЗЫ			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	НҰРЛЫБАЙ ДАСТАН МАРАТҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	ҒАНИ ЕЛДИАР ЕЛАМАНҰЛЫ	1				1			1			1			1			1			1			1		1				1			1		1
19	ХАРЕЗОВ УАЛИХАН БОЛАТБЕКОВИЧ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	АЛИМХАН АЙША МЕКЕНБАЙҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
21	ТҰРЫСБЕК РАЙЯ ЕРШАТҚЫЗЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
22	ИБРАГИМОВА АЙРИНА АЛИҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
23	О. АЗАМАТ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		**7**	**15**	**1**	**6**	**16**	**1**	**6**	**16**	**1**	**6**	**16**	**1**	**6**	**16**	**1**	**5**	**17**	**1**	**4**	**18**	**1**	**5**	**17**	**1**	**6**	**16**	**1**	**5**	**17**	**1**	**5**	**17**	**1**	**7**
ересек топ		**30.4**	**65.2**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**21.7**	**73.9**	**4.3**	**17.4**	**78.3**	**4.3**	**21.7**	**73.9**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**21.7**	**73.9**	**4.3**	**21.7**	**73.9**	**4.3**	**30.4**
		23			23			23			23			23			23			23			23			23			23			23			23

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	27.0	6
Орташа	4-Ф	68.7	16
Төмен	4-Ф	4.3	1
		100.0	**23**
Жоғары	4-К	24.3	6
Орташа	4-К	71.6	16
Төмен	4-К	4.1	1
		100.0	**23**
Жоғары	4-Т	25.2	6
Орташа	4-Т	70.4	16
Төмен	4-Т	4.3	1
		100.0	**23**
Жоғары	4-Ш	26.1	6
Орташа	4-Ш	70.3	16
Төмен	4-Ш	3.7	1
		100.0	**23**
Жоғары	4-Ә	24.3	6
Орташа	4-Ә	71.3	16
Төмен	4-Ә	4.3	1
		100.0	**23**

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	6	26.1								
Орташа	4-Ф	16	69.6								
Төмен	4-Ф	1	4.3								
		23	**100**								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	5	23.2	6	24.6	6	25.4				
Орташа	4-К	17	72.5	16	71.0	16	71.0				
Төмен	4-К	1	4.3	1	4.3	1	3.6				
		23	**100**	**23**	**100**	**23**	**100**				
Жоғары	4-Т	6	26.1								
Орташа	4-Т	16	69.6								
Төмен	4-Т	1	4.3								
		23	**100**								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	6	23.9	7	28.3	6	26.8	6	24.6	6	24.6
Орташа	4-Ш	17	71.7	16	68.8	16	70.3	16	71.0	16	71.0
Төмен	4-Ш	1	4.3	1	2.9	1	2.9	1	4.3	1	4.3
		23	**100**	**23**	**100**	**23**	**100**	**23**	**100**	**23**	**100**
Жоғары	4-Ә	6	24.6								
Орташа	4-Ә	16	71.0								
Төмен	4-Ә	1	4.3								
		23	**100**								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																					
		Көркем әдебиет																		Қазақ тілі																	
4-К.6		4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18		
алардың, ертегілердің үзінділерін қайталап айтады:		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады		бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1			1		1				1		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1		1				1			1			1			1		1				1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	**1**	**6**	**16**	**1**	**6**	**16**	**1**	**5**	**17**	**1**	**5**	**17**	**1**	**6**	**16**	**1**	**6**	**16**	**1**	**6**	**17**	**0**	**7**	**15**	**1**	**6**	**16**	**1**	**5**	**17**	**1**	**5**	**17**	**1**	**6**	**16**	**1**
65.2	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**21.7**	**73.9**	**4.3**	**21.7**	**73.9**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**26.1**	**73.9**	**0.0**	**30.4**	**65.2**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**21.7**	**73.9**	**4.3**	**21.7**	**73.9**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**
		23			23			23			23			23			23			23			23			23			23			23			23		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																						
Математика негіздері																		Сурет салу																				
4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7		
5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1				1			1		1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	**15**	**1**	**5**	**17**	**1**	**6**	**16**	**1**	**7**	**15**	**1**	**6**	**16**	**1**	**5**	**17**	**1**	**7**	**15**	**1**	**5**	**17**	**1**	**5**	**17**	**1**	**5**	**17**	**1**	**6**	**16**	**1**	**5**	**17**	**1**	**6**	**17**	**0**
30.4	**65.2**	**4.3**	**21.7**	**73.9**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**30.4**	**65.2**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**21.7**	**73.9**	**4.3**	**30.4**	**65.2**	**4.3**	**21.7**	**73.9**	**4.3**	**21.7**	**73.9**	**4.3**	**21.7**	**73.9**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**21.7**	**73.9**	**4.3**	**26.1**	**73.9**	**0.0**
23			23			23			23			23			23			23			23			23			23			23			23			23		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																					
Мүсіндеу															Жапсыру																						
4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1			1			1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1		1			1				1		1			1				1		1			1			1	
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1				1		1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1				1			1			1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	**16**	**1**	**7**	**15**	**1**	**6**	**16**	**1**	**6**	**16**	**1**	**8**	**15**	**0**	**8**	**15**	**0**	**5**	**17**	**1**	**6**	**17**	**0**	**6**	**16**	**1**	**6**	**16**	**1**	**6**	**16**	**1**	**6**	**16**	**1**	**6**	**16**
26.1	**69.6**	**4.3**	**30.4**	**65.2**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**34.8**	**65.2**	**0.0**	**34.8**	**65.2**	**0.0**	**21.7**	**73.9**	**4.3**	**26.1**	**73.9**	**0.0**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**26.1**	**69.6**
23			23			23			23			23			23			23			23			23			23			23			23			23	

Қосымша 1

																															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
Жапсыру													Музыка																		Қоршаған ортамен танысу																	
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пенептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пенептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайд	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1				1			1		1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1	**6**	**16**	**1**	**5**	**17**	**1**	**5**	**17**	**1**	**6**	**16**	**1**	**6**	**16**	**1**	**6**	**16**	**1**	**6**	**16**	**1**	**5**	**17**	**1**	**5**	**17**	**1**	**6**	**16**	**1**	**6**	**16**	**1**	**6**	**16**	**1**	**5**	**17**	**1**	**5**	**17**	**1**	**6**	**16**	**1**	**6**	**16**	**1**
4.3	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**21.7**	**73.9**	**4.3**	**21.7**	**73.9**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**21.7**	**73.9**	**4.3**	**21.7**	**73.9**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**21.7**	**73.9**	**4.3**	**21.7**	**73.9**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**26.1**	**69.6**	**4.3**
	23			23			23			23			23			23			23			23			23			23			23			23			23			23			23			23		

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: «Балапан» ортаңғы тобы** **Өткізу кезеңі: Қорытынды** **Өткізу мерзімі: Мамыр айы**

Бала саны 23

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:			табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:		
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді	өрмелеуге талпынбайды
1	АБИЛХАН ДИАС ЕРБОЛАТҰЛЫ	1			1				1		1			1			1			1				1	
2	ЖҰМАБЕК РАЯНА АЯНҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1				1	
3	МҮЛІК ХАНКЕЛДІ ДАСТАНҰЛЫ	1				1			1			1			1		1			1				1	
4	ҚАЙРАТ РАЙЯН ЕЛДАРҰЛЫ	1				1		1			1			1				1			1			1	
5	ҚҰДАЙБЕРГЕН ДІНМҰХАММЕД БАҒДАТҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1	
6	ЖАПАРҚҰЛ АРУЖАН ЖАЙДАРҚЫЗЫ		1			1			1			1			1			1			1			1	
7	СЕРИКБАЙ ДАРЫН ҚАДЫРҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1		
8	НҮСІПХАН НҰРҒИСА КУАТҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1		
9	СЕКІРУХАН ӘЛИХАН	1			1				1			1			1		1				1			1	
10	ЕРБОЛҰЛЫ ЕРМАН	1				1			1		1				1			1			1			1	
11	МАМЕТИМИНОВА АМАНИСАХАН РУФАТОВНА		1			1			1		1			1				1		1				1	
12	ЕСЕНГЕЛДІ БЕЙБАРЫС НҰРҒАЛИҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1	
13	САЙЛАУБЕК ЗЕЙНҰР МИНАТҰЛЫ		1			1			1			1			1			1		1					1
14	АЙМУХАМБЕТ ЕРКЕ САМАТҚЫЗЫ		1			1		1			1			1				1			1			1	
15	НҰРЛЫБАЙ ДАСТАН МАРАТҰЛЫ		1			1		1				1			1			1		1				1	
16	ҒАНИ ЕЛДИАР ЕЛАМАНҰЛЫ		1			1			1			1		1				1			1			1	
17	ХАРЕЗОВ УАЛИХАН БОЛАТБЕКОВИЧ	1			1			1			1			1			1			1			1		
18	АЛИМХАН АЙША МЕКЕНБАЙҚЫЗЫ	1			1			1				1			1		1			1				1	
19	ТҰРЫСБЕК РАЙЯ ЕРШАТҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1				1			1	
20	СМАЙЫЛ САФИЯ ЫБРАЙЫМҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1				1			1	
21	ИБРАГИМОВА АЙРИНА АЛИҚЫЗЫ		1			1			1			1			1		1			1				1	
22	ОСПАН АЗАМАТ МИРАСҰЛЫ		1			1		1			1				1		1				1			1	
23	ЖАНҰЗАҚ НАЗЕРКЕ ЕРБОЛҚЫЗЫ	1				1		1				1			1		1				1		1		
Барлығы		**13**	**10**	**0**	**9**	**14**	**0**	**12**	**11**	**0**	**12**	**11**	**0**	**11**	**12**	**0**	**13**	**10**	**0**	**11**	**12**	**0**	**4**	**18**	**1**
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		**56.5**	**43.5**	**0.0**	**39.1**	**60.9**	**0.0**	**52.2**	**47.8**	**0.0**	**52.2**	**47.8**	**0.0**	**47.8**	**52.2**	**0.0**	**56.5**	**43.5**	**0.0**	**47.8**	**52.2**	**0.0**	**17.4**	**78.3**	**4.3**

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	37.73913	9
Орташа	4-Ф	59.304348	14
Төмен	4-Ф	2.956522	1
		100	**23**
Жоғары	4-К	35.22	8
Орташа	4-К	51.29	12
Төмен	4-К	13.49	3
		100.00	**23**
Жоғары	4-Т	22.1	5
Орташа	4-Т	65.6	15
Төмен	4-Т	12.4	3
		100.0	**23**
Жоғары	4-Ш	37.28	9
Орташа	4-Ш	57.31	13
Төмен	4-Ш	5.42	1
		100.00	**23**
Жоғары	4-Ә	48.4	11
Орташа	4-Ә	49.8	11
Төмен	4-Ә	1.8	0
		100.0	**23**

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.9			4-Ф.10			4-.Ф.11			4-Ф.12			4-Ф.13			4-Ф.14			4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17		
алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:			екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:		
қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді
1				1		1			1			1			1			1				1		1		
1				1		1			1			1			1			1				1		1		
1				1			1		1			1			1			1				1		1		
1				1		1					1	1			1			1				1		1		
	1			1			1				1		1		1				1			1			1	
	1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1		
	1			1		1				1			1		1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1		1				1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1	
	1				1	1			1					1	1			1					1		1	
	1			1			1			1			1		1			1				1			1	
	1			1			1		1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1				1		1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1		1				1		1			1			1				1	
1			1			1			1				1			1		1			1				1	
	1			1			1			1		1			1				1		1					1
	1			1		1				1		1				1		1				1			1	
1				1		1			1			1			1				1		1			1		
9	**14**	**0**	**4**	**17**	**2**	**12**	**11**	**0**	**12**	**9**	**2**	**8**	**14**	**1**	**13**	**10**	**0**	**13**	**10**	**0**	**7**	**14**	**2**	**8**	**13**	**2**
39.1	**60.9**	**0.0**	**17.4**	**73.9**	**8.7**	**52.2**	**47.8**	**0.0**	**52.2**	**39.1**	**8.7**	**34.8**	**60.9**	**4.3**	**56.5**	**43.5**	**0.0**	**56.5**	**43.5**	**0.0**	**30.4**	**60.9**	**8.7**	**34.8**	**56.5**	**8.7**

4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20			4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25			4-К. 1		
доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:		
қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды
1				1			1			1			1			1			1		1			1		
1				1		1				1			1			1			1		1			1		
1				1			1			1			1			1			1		1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1		1				1		1			1	
	1			1			1			1				1		1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1				1		1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1				1
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1		1				1	1				1	
1				1			1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1			1			1		1					1
1			1			1			1			1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1		1				1		1				1	
1				1			1			1			1		1				1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1		1					1
1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1		1			1		
16	**7**	**0**	**3**	**20**	**0**	**5**	**18**	**0**	**3**	**19**	**1**	**3**	**17**	**3**	**5**	**18**	**0**	**0**	**20**	**3**	**11**	**12**	**0**	**7**	**13**	**3**
69.6	**30.4**	**0.0**	**13.0**	**87.0**	**0.0**	**21.7**	**78.3**	**0.0**	**13.0**	**82.6**	**4.3**	**13.0**	**73.9**	**13.0**	**21.7**	**78.3**	**0.0**	**0.0**	**87.0**	**13.0**	**47.8**	**52.2**	**0.0**	**30.4**	**56.5**	**13.0**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11		
ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:		
ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды
1			1				1		1				1		1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1				1		1			1		
	1			1		1					1	1			1			1				1		1			1		
	1				1		1				1			1		1			1		1				1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1				1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1				1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1			1				1	
	1		1			1				1			1			1			1		1			1				1	
		1	1				1			1		1			1			1				1			1			1	
	1		1				1			1		1			1			1				1		1				1	
	1			1			1			1		1			1				1			1		1			1		
	1			1				1		1			1		1				1			1			1		1		
	1			1		1				1			1			1			1			1			1		1		
	1			1		1				1			1			1			1		1				1		1		
	1			1			1			1		1				1			1		1				1		1		
1			1			1			1				1		1			1			1				1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1				1			1	
	1			1			1		1				1			1		1			1				1			1	
1				1		1			1				1		1			1				1			1			1	
		1		1			1				1	1			1					1		1		1				1	
1			1			1				1		1			1				1			1			1		1		
1				1			1			1		1				1			1			1			1		1		
9	**11**	**3**	**10**	**11**	**2**	**11**	**11**	**1**	**7**	**12**	**4**	**12**	**9**	**2**	**14**	**9**	**0**	**12**	**10**	**1**	**10**	**13**	**0**	**7**	**16**	**0**	**11**	**12**	**0**
39.1	**47.8**	**13.0**	**43.5**	**47.8**	**8.7**	**47.8**	**47.8**	**4.3**	**30.4**	**52.2**	**17.4**	**52.2**	**39.1**	**8.7**	**60.9**	**39.1**	**0.0**	**52.2**	**43.5**	**4.3**	**43.5**	**56.5**	**0.0**	**30.4**	**69.6**	**0.0**	**47.8**	**52.2**	**0.0**

4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-К.19			4-К.20		
тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды		
таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды
1				1			1			1			1		1			1			1				1	
1			1			1				1		1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1			1				1	
1			1				1		1				1			1		1			1				1	
	1		1				1		1				1				1	1				1			1	
	1		1				1		1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1				1		1				1		1		
	1			1			1			1		1				1			1		1			1		
	1			1			1			1			1				1		1		1			1		
1				1			1			1			1			1			1		1			1		
1			1				1			1			1			1			1		1			1		
1			1				1		1				1			1			1		1					1
1			1				1		1				1			1			1		1				1	
1			1				1		1			1			1				1		1			1		
	1			1				1	1				1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1				1				1		1			1	
	1			1			1			1		1				1			1		1			1		
1			1				1		1			1				1			1		1			1		
1			1				1			1		1				1			1		1				1	
	1			1			1			1				1			1		1			1			1	
	1		1			1			1				1		1				1		1				1	
	1		1			1			1				1		1				1		1				1	
14	**9**	**0**	**16**	**7**	**0**	**7**	**15**	**1**	**14**	**9**	**0**	**9**	**13**	**1**	**5**	**14**	**4**	**6**	**16**	**1**	**16**	**7**	**0**	**9**	**13**	**1**
60.9	**39.1**	**0.0**	**69.6**	**30.4**	**0.0**	**30.4**	**65.2**	**4.3**	**60.9**	**39.1**	**0.0**	**39.1**	**56.5**	**4.3**	**21.7**	**60.9**	**17.4**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**69.6**	**30.4**	**0.0**	**39.1**	**56.5**	**4.3**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																										
Көркем әдебиет																										
4-К.21			4-К.22			4-К.23			4-К.24			4-К.25			4-К.26			4-К.27			4-К.28			4-К.29		
көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:		
эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды
1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1			1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1				1			1			1		1	
	1			1			1				1			1			1			1			1		1	
	1			1			1				1			1			1			1			1		1	
1				1		1			1			1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1				1			1			1		1		
	1		1				1			1			1			1			1			1			1	
	1		1					1		1			1				1			1			1		1	
1				1			1			1			1				1			1			1		1	
1				1			1			1			1				1			1			1		1	
1				1			1				1			1			1			1			1		1	
1					1			1		1			1				1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1		1		
	1		1				1			1			1			1			1			1		1		
	1		1				1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1			1		1		
	1			1				1		1			1				1			1			1		1	
1				1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1				1			1			1			1			1			1			1	
12	**11**	**0**	**8**	**13**	**2**	**5**	**13**	**5**	**3**	**16**	**4**	**3**	**16**	**4**	**0**	**13**	**10**	**0**	**13**	**10**	**0**	**13**	**10**	**7**	**15**	**1**
52.2	**47.8**	**0.0**	**34.8**	**56.5**	**8.7**	**21.7**	**56.5**	**21.7**	**13.0**	**69.6**	**17.4**	**13.0**	**69.6**	**17.4**	**0.0**	**56.5**	**43.5**	**0.0**	**56.5**	**43.5**	**0.0**	**56.5**	**43.5**	**30.4**	**65.2**	**4.3**

4-К.30			4-К.31			4-К.32			4-К.33			4-К.34			4-К.35			4-К.36			4-К.37			4-К.38		
сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:			түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:		
қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды
	1			1			1			1			1		1			1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1			1	
	1				1		1				1		1			1			1			1			1	
	1				1		1				1			1		1				1			1			1
	1				1		1				1			1		1				1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1			1		
1				1		1				1		1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1				1			1			1
	1				1		1				1		1			1			1				1		1	
	1				1		1				1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1				1			1			1
	1				1		1				1		1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1				1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1				1		1	
	1			1		1				1			1			1			1				1		1	
		1			1		1				1			1			1			1			1		1	
	1			1		1				1		1				1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1	
3	**16**	**4**	**0**	**13**	**10**	**10**	**13**	**0**	**0**	**13**	**10**	**4**	**13**	**6**	**6**	**16**	**1**	**4**	**13**	**6**	**3**	**11**	**9**	**3**	**15**	**5**
13.0	**69.6**	**17.4**	**0.0**	**56.5**	**43.5**	**43.5**	**56.5**	**0.0**	**0.0**	**56.5**	**43.5**	**17.4**	**56.5**	**26.1**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**17.4**	**56.5**	**26.1**	**13.0**	**47.8**	**39.1**	**13.0**	**65.2**	**21.7**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

4-К.39			4-К.40			4-К.41			4-К.42			4-К.43			4-К.44			4-К.45			4-К.46			4-К.47			4-К.48		
қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:		
анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды
	1			1			1			1		1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1		1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
		1		1				1			1	1			1			1				1		1				1	
		1		1			1				1	1			1			1			1			1			1		
		1		1			1				1	1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1	1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		1			1				1			1	
	1		1			1				1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1				1	1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1		1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1		1				1		1			1			1			1		
		1			1		1			1			1		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
3	**12**	**8**	**4**	**16**	**3**	**4**	**14**	**5**	**4**	**12**	**7**	**16**	**7**	**0**	**10**	**12**	**1**	**19**	**4**	**0**	**17**	**6**	**0**	**17**	**6**	**0**	**16**	**7**	**0**
13.0	**52.2**	**34.8**	**17.4**	**69.6**	**13.0**	**17.4**	**60.9**	**21.7**	**17.4**	**52.2**	**30.4**	**69.6**	**30.4**	**0.0**	**43.5**	**52.2**	**4.3**	**82.6**	**17.4**	**0.0**	**73.9**	**26.1**	**0.0**	**73.9**	**26.1**	**0.0**	**69.6**	**30.4**	**0.0**

4-К.49			4-К.50			4-К.51			4-К.52			4-К.53			4-К.54			4-К.55			4-К.56			4-К.57		
шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды
1				1		1			1			1				1		1				1			1	
1				1		1			1			1				1		1				1			1	
1				1		1			1			1				1			1			1			1	
	1				1	1				1		1				1			1			1			1	
	1				1		1			1			1				1			1		1				1
	1				1		1			1			1			1			1			1				1
1				1		1			1			1			1			1			1				1	
1				1		1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1			1			1			1	
1					1	1			1			1				1			1		1					1
1					1	1			1			1				1		1			1				1	
1					1	1			1			1				1		1			1				1	
1					1		1			1			1			1			1			1				1
1					1		1			1			1		1				1			1			1	
1				1		1			1				1		1			1				1			1	
	1				1		1				1		1			1			1			1				1
1				1		1			1			1			1			1			1				1	
1				1		1			1				1			1			1		1				1	
1				1		1			1				1			1			1		1				1	
1				1		1			1				1			1			1		1				1	
	1				1			1		1				1			1			1			1			1
1				1		1			1				1			1			1			1			1	
1				1		1			1				1		1				1			1			1	
18	**5**	**0**	**0**	**13**	**10**	**17**	**5**	**1**	**16**	**6**	**1**	**11**	**11**	**1**	**6**	**15**	**2**	**8**	**13**	**2**	**9**	**13**	**1**	**1**	**16**	**6**
78.3	**21.7**	**0.0**	**0.0**	**56.5**	**43.5**	**73.9**	**21.7**	**4.3**	**69.6**	**26.1**	**4.3**	**47.8**	**47.8**	**4.3**	**26.1**	**65.2**	**8.7**	**34.8**	**56.5**	**8.7**	**39.1**	**56.5**	**4.3**	**4.3**	**69.6**	**26.1**

						Танымдық және зияткерлік дағд																				
						Математика негіздері																				
4-К.58			4-К.59			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7		
ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:		
сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды
	1			1		1				1			1		1				1		1			1		
	1			1		1				1			1		1				1		1				1	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1				1		1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1				1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1				1		1	
1				1		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		1				1			1	
	1			1		1				1			1		1			1			1			1		
	1			1		1				1			1		1			1			1				1	
		1			1		1				1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1		1				1	
3	**13**	**7**	**2**	**14**	**7**	**9**	**13**	**1**	**2**	**16**	**5**	**3**	**16**	**4**	**8**	**15**	**0**	**6**	**15**	**2**	**8**	**13**	**2**	**4**	**19**	**0**
13.0	**56.5**	**30.4**	**8.7**	**60.9**	**30.4**	**39.1**	**56.5**	**4.3**	**8.7**	**69.6**	**21.7**	**13.0**	**69.6**	**17.4**	**34.8**	**65.2**	**0.0**	**26.1**	**65.2**	**8.7**	**34.8**	**56.5**	**8.7**	**17.4**	**82.6**	**0.0**

дыларды дамыту

4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3		
сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		
нәтижелері н атайды	ішінара нәтижелері н атайды	нәтижелері н атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды
	1			1			1			1		1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1				1		1				1		1		1				1	
		1			1			1			1		1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1		1				1		1			1				1		1			1			1		
1			1			1				1		1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	**14**	**5**	**5**	**14**	**4**	**4**	**14**	**5**	**4**	**15**	**4**	**6**	**17**	**0**	**3**	**15**	**5**	**9**	**12**	**2**	**11**	**12**	**0**	**9**	**14**	**0**
17.4	**60.9**	**21.7**	**21.7**	**60.9**	**17.4**	**17.4**	**60.9**	**21.7**	**17.4**	**65.2**	**17.4**	**26.1**	**73.9**	**0.0**	**13.0**	**65.2**	**21.7**	**39.1**	**52.2**	**8.7**	**47.8**	**52.2**	**0.0**	**39.1**	**60.9**	**0.0**

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																										
Сурет салу																										
4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12		
қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:		
элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды
1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1				1		1		
	1			1			1		1			1			1			1				1			1	
	1			1			1		1			1			1			1				1			1	
	1			1			1		1			1			1				1				1		1	
		1		1			1		1				1		1				1				1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1			1			1			1		1		
	1			1		1				1			1			1			1			1		1		
	1			1		1			1				1			1			1			1		1		
	1			1		1			1				1			1			1		1			1		
	1				1	1			1				1			1			1			1		1		
	1			1			1		1				1			1			1		1				1	
	1			1			1		1			1				1			1		1				1	
	1				1		1			1		1				1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1	
11	**11**	**1**	**9**	**12**	**2**	**14**	**9**	**0**	**18**	**5**	**0**	**14**	**9**	**0**	**13**	**10**	**0**	**11**	**11**	**1**	**10**	**11**	**2**	**14**	**9**	**0**
47.8	**47.8**	**4.3**	**39.1**	**52.2**	**8.7**	**60.9**	**39.1**	**0.0**	**78.3**	**21.7**	**0.0**	**60.9**	**39.1**	**0.0**	**56.5**	**43.5**	**0.0**	**47.8**	**47.8**	**4.3**	**43.5**	**47.8**	**8.7**	**60.9**	**39.1**	**0.0**

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22	
ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік сақтайды.	
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	1			1			1			1		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1		1			1			1				1		1			1	
	1			1			1			1		1			1			1				1			1		1	
	1			1			1			1		1				1		1				1			1			1
		1		1				1		1			1				1		1			1			1			1
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1			1			1		1			1				1
	1			1			1		1			1				1			1		1			1			1	
	1			1			1		1			1				1			1		1			1			1	
	1				1		1			1		1				1			1		1			1			1	
	1			1			1			1		1				1			1		1				1		1	
	1			1			1			1		1				1			1		1				1			1
	1				1		1				1		1				1		1		1				1			1
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1	
1				1		1				1			1			1		1			1				1			1
1				1		1				1		1				1		1			1			1			1	
1				1		1				1		1				1		1			1			1			1	
1				1		1				1		1			1			1				1			1		1	
1				1			1			1		1			1			1				1		1				1
	1			1			1			1			1		1			1			1				1			1
8	**14**	**1**	**3**	**18**	**2**	**7**	**15**	**1**	**7**	**15**	**1**	**17**	**6**	**0**	**7**	**14**	**2**	**14**	**9**	**0**	**16**	**7**	**0**	**14**	**9**	**0**	**12**	**11**
34.8	**60.9**	**4.3**	**13.0**	**78.3**	**8.7**	**30.4**	**65.2**	**4.3**	**30.4**	**65.2**	**4.3**	**73.9**	**26.1**	**0.0**	**30.4**	**60.9**	**8.7**	**60.9**	**39.1**	**0.0**	**69.6**	**30.4**	**0.0**	**60.9**	**39.1**	**0.0**	**52.2**	**47.8**

	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																										
	Жапсыру																										
	4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31		
ережелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды
	1			1				1			1			1			1			1		1				1	
	1			1				1			1			1			1			1		1				1	
	1			1				1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1				1		1			1				1
	1				1				1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1				1			1			1		1		
		1			1			1		1			1				1			1			1			1	
		1			1			1		1			1				1			1		1			1		
		1		1				1		1			1				1			1		1			1		
		1		1				1			1		1				1			1		1				1	
		1		1				1			1		1				1		1				1			1	
		1		1				1			1		1	1			1		1				1			1	
		1		1				1				1					1				1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1		1				1			1			1	
	1			1			1			1				1		1			1			1				1	
	1			1			1			1				1		1				1		1				1	
	1			1			1			1				1		1				1		1				1	
	1			1			1				1			1			1			1			1			1	
0	**13**	**10**	**0**	**17**	**6**	**0**	**7**	**15**	**1**	**11**	**11**	**1**	**10**	**13**	**0**	**7**	**14**	**2**	**6**	**16**	**1**	**11**	**12**	**0**	**5**	**16**	**2**
0.0	**56.5**	**43.5**	**0.0**	**73.9**	**26.1**	**0.0**	**30.4**	**65.2**	**4.3**	**47.8**	**47.8**	**4.3**	**43.5**	**56.5**	**0.0**	**30.4**	**60.9**	**8.7**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**47.8**	**52.2**	**0.0**	**21.7**	**69.6**	**8.7**

			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																							
			Құрастыру																							
4-Ш.32			4-Ш.33			4-Ш.34			4-Ш.35			4-Ш.36			4-Ш.37			4-Ш.38			4-Ш.39			4-Ш.40		
жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:		
қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
	1			1			1			1			1		1				1			1		1		
	1			1			1			1			1		1				1			1		1		
	1			1			1			1			1		1				1			1		1		
	1			1			1			1			1		1				1			1		1		
	1			1				1		1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1			1			1			1				1	
1			1			1					1	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1			1			1				1		1	
	1			1			1		1				1			1			1			1		1		
	1			1			1		1				1			1			1			1		1		
	1			1				1	1			1				1				1		1			1	
	1			1			1		1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1		1				1			1			1			1	
	1			1				1		1		1				1			1			1				1
1			1				1			1		1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1			1	
	1			1			1				1		1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1			1			1		1			1		
3	**20**	**0**	**3**	**20**	**0**	**1**	**18**	**4**	**4**	**17**	**2**	**7**	**16**	**0**	**9**	**14**	**0**	**3**	**18**	**2**	**5**	**16**	**2**	**8**	**13**	**2**
13.0	**87.0**	**0.0**	**13.0**	**87.0**	**0.0**	**4.3**	**78.3**	**17.4**	**17.4**	**73.9**	**8.7**	**30.4**	**69.6**	**0.0**	**39.1**	**60.9**	**0.0**	**13.0**	**78.3**	**8.7**	**21.7**	**69.6**	**8.7**	**34.8**	**56.5**	**8.7**

4-Ш.41			4-Ш.42			4-Ш.43			4-Ш.44			4-Ш.45			4-Ш.46			4-Ш.47			4-Ш.48			4-Ш.49		
қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:		
материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды
1			1				1		1				1			1			1			1		1		
1				1			1		1				1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1		1				1			1			1			1	
		1		1			1			1				1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1		1				1		1			1		
	1			1			1			1			1		1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1	1		
	1			1			1			1			1		1			1				1		1		
	1			1			1			1			1		1			1					1		1	
	1			1			1			1			1				1			1	1				1	
1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1				1			1			1			1			1		1			1				1	
1				1			1			1		1				1		1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1			1		
		1		1			1				1		1			1			1		1			1		
	1			1		1			1			1			1				1		1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1	
7	**14**	**2**	**2**	**21**	**0**	**5**	**18**	**0**	**8**	**14**	**1**	**9**	**13**	**1**	**9**	**13**	**1**	**7**	**15**	**1**	**12**	**9**	**2**	**12**	**11**	**0**
30.4	**60.9**	**8.7**	**8.7**	**91.3**	**0.0**	**21.7**	**78.3**	**0.0**	**34.8**	**60.9**	**4.3**	**39.1**	**56.5**	**4.3**	**39.1**	**56.5**	**4.3**	**30.4**	**65.2**	**4.3**	**52.2**	**39.1**	**8.7**	**52.2**	**47.8**	**0.0**

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																										
Музыка																										
4-Ш.50			4-Ш.51			4-Ш.52			4-Ш.53			4-Ш.54			4-Ш.55			4-Ш.56			4-Ш.57			4-Ш.58		
қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:			марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:			музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пенептілік танытады:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғағпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғағпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынбайды
	1			1		1			1			1				1			1			1			1	
	1			1		1			1			1				1			1			1			1	
	1			1		1			1			1				1			1			1			1	
	1			1		1			1				1			1			1			1				1
	1			1			1		1				1			1				1		1				1
	1			1			1			1			1			1				1		1				1
1				1		1				1		1			1			1			1				1	
1				1		1				1		1			1			1			1				1	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1				1		1			1	
	1			1		1				1			1			1				1		1			1	
	1			1		1			1				1			1				1		1				1
	1			1			1		1			1				1				1		1				1
	1			1			1		1			1				1				1		1				1
	1			1			1		1			1				1			1			1			1	
		1			1		1		1			1				1				1		1				1
	1		1				1			1		1			1			1			1				1	
	1		1				1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1			1				1		1				1	
1			1				1			1		1			1				1		1				1	
		1	1					1	1				1			1				1		1				1
1			1			1			1				1			1			1			1			1	
1				1		1			1				1			1			1			1			1	
6	**15**	**2**	**6**	**16**	**1**	**11**	**11**	**1**	**13**	**10**	**0**	**12**	**11**	**0**	**5**	**18**	**0**	**3**	**11**	**9**	**5**	**18**	**0**	**0**	**15**	**8**
26.1	**65.2**	**8.7**	**26.1**	**69.6**	**4.3**	**47.8**	**47.8**	**4.3**	**56.5**	**43.5**	**0.0**	**52.2**	**47.8**	**0.0**	**21.7**	**78.3**	**0.0**	**13.0**	**47.8**	**39.1**	**21.7**	**78.3**	**0.0**	**0.0**	**65.2**	**34.8**

4-Ш.59			4-Ш.60			4-Ш.61			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:		
қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды
	1			1		1			1			1				1		1				1		1		
	1			1		1			1			1			1			1				1			1	
	1			1			1		1			1				1		1				1		1		
	1				1		1			1		1				1		1				1		1		
	1				1		1			1		1				1		1				1		1		
	1				1		1			1		1				1		1				1		1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1				1			1		1			1		
	1				1		1			1			1			1			1		1				1	
	1				1		1			1			1			1			1		1				1	
	1				1	1				1			1			1			1		1				1	
		1			1	1			1				1			1			1		1				1	
	1				1		1		1				1			1			1		1				1	
	1			1			1		1				1			1			1		1				1	
		1			1		1		1				1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1				1			1		1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1		1			1				1		1		
	1			1			1			1			1		1			1				1			1	
	1			1			1			1			1		1			1				1			1	
3	**17**	**3**	**0**	**13**	**10**	**10**	**13**	**0**	**13**	**10**	**0**	**13**	**10**	**0**	**10**	**13**	**0**	**14**	**9**	**0**	**12**	**11**	**0**	**13**	**10**	**0**
13.0	**73.9**	**13.0**	**0.0**	**56.5**	**43.5**	**43.5**	**56.5**	**0.0**	**56.5**	**43.5**	**0.0**	**56.5**	**43.5**	**0.0**	**43.5**	**56.5**	**0.0**	**60.9**	**39.1**	**0.0**	**52.2**	**47.8**	**0.0**	**56.5**	**43.5**	**0.0**

4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9			4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12			4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15		
еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінаракелісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды
1			1			1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1		1			1			1		
1			1			1			1				1			1		1			1				1	
1				1			1		1				1			1		1				1			1	
1				1			1			1			1				1		1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1				1		1		
	1			1			1			1		1				1			1			1		1		
	1		1				1			1		1				1			1			1		1		
	1		1			1				1		1				1		1			1				1	
	1		1			1				1		1				1		1			1				1	
	1			1		1					1		1			1			1		1			1		
	1			1		1				1			1			1			1		1			1		
1				1		1				1		1				1			1		1			1		
1					1		1			1				1		1				1		1		1		
1			1			1			1			1			1				1		1				1	
1				1			1			1			1		1				1			1			1	
1			1				1			1			1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1				1			1		1				1		1		
1				1		1			1				1			1		1				1		1		
	1		1				1		1			1			1			1			1			1		
16	**7**	**0**	**13**	**9**	**1**	**14**	**9**	**0**	**11**	**11**	**1**	**10**	**12**	**1**	**8**	**14**	**1**	**11**	**11**	**1**	**10**	**13**	**0**	**15**	**8**	**0**
69.6	**30.4**	**0.0**	**56.5**	**39.1**	**4.3**	**60.9**	**39.1**	**0.0**	**47.8**	**47.8**	**4.3**	**43.5**	**52.2**	**4.3**	**34.8**	**60.9**	**4.3**	**47.8**	**47.8**	**4.3**	**43.5**	**56.5**	**0.0**	**65.2**	**34.8**	**0.0**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18			4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21			4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24			4-Ә.25		
ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:		
кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды
1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1		1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1		1			1			1			1				1		1		
1				1		1				1		1			1				1		1				1		1		
1					1		1			1		1			1				1		1				1			1	
	1				1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1		1				1	
					1		1		1				1			1			1			1		1				1	
	1			1		1			1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1			1		1				1	
	1				1		1		1				1				1		1			1				1		1	
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1			1			1			1		1		
1		1	1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1				1			1			1			1			1			1			1		1			1		
1				1		1				1			1			1			1		1			1			1		
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		
	1				1	1				1			1		1			1				1		1				1	
	1			1		1				1		1			1			1				1			1			1	
	1			1		1				1		1				1		1				1			1			1	
13	**9**	**1**	**4**	**13**	**6**	**16**	**7**	**0**	**8**	**15**	**0**	**11**	**12**	**0**	**11**	**11**	**1**	**9**	**14**	**0**	**10**	**13**	**0**	**11**	**11**	**1**	**10**	**13**	**0**
56.5	**39.1**	**4.3**	**17.4**	**56.5**	**26.1**	**69.6**	**30.4**	**0.0**	**34.8**	**65.2**	**0.0**	**47.8**	**52.2**	**0.0**	**47.8**	**47.8**	**4.3**	**39.1**	**60.9**	**0.0**	**43.5**	**56.5**	**0.0**	**47.8**	**47.8**	**4.3**	**43.5**	**56.5**	**0.0**

4-Ә.26			4-Ә.27			4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30			4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33			4-Ә.34		
ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:			өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:		
әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді
1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1				1		1			1		
	1		1				1		1			1			1				1		1			1		
	1		1			1			1			1				1			1			1			1	
	1		1			1				1			1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1		1				1			1		1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1		1				1			1			1	
1				1			1			1		1			1				1			1			1	
1				1			1			1		1			1				1			1			1	
	1			1			1		1			1				1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1				1			1	
	1		1				1			1			1		1					1		1			1	
	1		1				1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		1				1	
13	**10**	**0**	**15**	**8**	**0**	**13**	**10**	**0**	**12**	**11**	**0**	**12**	**11**	**0**	**14**	**9**	**0**	**7**	**15**	**1**	**8**	**15**	**0**	**9**	**14**	**0**
56.5	**43.5**	**0.0**	**65.2**	**34.8**	**0.0**	**56.5**	**43.5**	**0.0**	**52.2**	**47.8**	**0.0**	**52.2**	**47.8**	**0.0**	**60.9**	**39.1**	**0.0**	**30.4**	**65.2**	**4.3**	**34.8**	**65.2**	**0.0**	**39.1**	**60.9**	**0.0**

4-Ә.35			4-Ә.36			4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39		
өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1				1			1		1				1	
1				1			1		1				1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1		
	1			1		1				1			1	
	1			1		1			1				1	
	1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1	
	1		1				1			1		1		
	1		1				1			1		1		
	1				1		1			1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1	
1				1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
1			1			1				1		1		
11	**12**	**0**	**9**	**13**	**1**	**9**	**14**	**0**	**9**	**14**	**0**	**7**	**16**	**0**
47.8	**52.2**	**0.0**	**39.1**	**56.5**	**4.3**	**39.1**	**60.9**	**0.0**	**39.1**	**60.9**	**0.0**	**30.4**	**69.6**	**0.0**