Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 **Топ: «Балапан» ортаңғы** **Өткізу кезеңі:бастапкы** **Өткізу мерзімі:Қыркүйек**

Бала саны 6

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді		
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды
1	СЕТВАЛДИЕВ ИБРАХИМ ЗАЙНИДИНОВИЧ	1				1			1		1			1		
2	ТАИПОВА АЙШАМ ИЗМЕТЖАНОВНА		1			1			1			1			1	
3	БИЖІГІТ ЛАЙАЛИ ШОҚАНҚЫЗЫ		1			1			1				1		1	
4	МОМБЕК АСЫЛЫМ БІРЖАНҚЫЗЫ		1			1			1				1		1	
5	АБДУХАЛИКОВА АДЕЛИНА ИКРОМОВНА	1			1				1			1		1		
6	ЖАРМЕН БИБІФАТИМА ЖАСҰЛАНҚЫЗЫ		1			1			1			1		1		
Барлығы		2	4	0	1	5	0	0	6	0	1	3	2	3	3	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		**33.3**	**66.7**	**0.0**	**16.7**	**83.3**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**16.7**	**50.0**	**33.3**	**50.0**	**50.0**	**0.0**
		6			6			6			6			6		

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	23.33	1
Орташа	3-Ф	70.00	4
Төмен	3-Ф	6.67	0
		100.00	**6**
Жоғары	3-К	47.78	3
Орташа	3-К	46.67	3
Төмен	3-К	5.56	0
		100.00	**6**
Жоғары	3-Т	26.67	2
Орташа	3-Т	36.67	2
Төмен	3-Т	36.67	2
		100.00	**6**
Жоғары	3-Ш	30.00	2
Орташа	3-Ш	52.67	3
Төмен	3-Ш	18.00	1
		100.67	**6**
Жоғары	3-Ə	10.00	1
Орташа	3-Ə	76.67	5
Төмен	3-Ə	13.33	1
		100.00	**6**

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9			3-Ф.10			3-.Ф.11			3-Ф.12		
тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды қызығып ойнайды		
нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды
	1			1		1			1				1		1			1		
		1		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1		
	1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1			1		
0	5	1	1	5	0	2	4	0	3	3	0	1	5	0	3	3	0	4	2	0
0.0	**83.3**	**16.7**	**16.7**	**83.3**	**0.0**	**33.3**	**66.7**	**0.0**	**50.0**	**50.0**	**0.0**	**16.7**	**83.3**	**0.0**	**50.0**	**50.0**	**0.0**	**66.7**	**33.3**	**0.0**
6			6			6			6			6			6			6		

3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17			3-Ф.18			3-Ф.19		
күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды		
дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады
1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1		1		
	1		1			1			1				1			1		1		
	1		1			1			1				1			1		1		
	1		1			1			1			1				1		1		
	1		1					1	1			1				1		1		
2	4	0	5	1	0	4	1	1	5	1	0	3	3	0	1	5	0	6	0	0
33.3	**66.7**	**0.0**	**83.3**	**16.7**	**0.0**	**66.7**	**16.7**	**16.7**	**83.3**	**16.7**	**0.0**	**50.0**	**50.0**	**0.0**	**16.7**	**83.3**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**
6			6			6			6			6			6			6		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
Сөйлеуді дамыту																				
3-К. 1			3-К.2			3- К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7		
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады		
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды
1				1		1			1				1			1		1		
		1			1		1				1			1			1			1
1			1				1			1			1			1		1		1
		1			1			1	1					1			1			1
1			1			1				1		1			1			1		
		1			1		1			1				1			1			1
3	0	3	2	1	3	2	3	1	2	3	1	1	2	3	1	2	3	3	0	4
50.0	**0.0**	**50.0**	**33.3**	**16.7**	**50.0**	**33.3**	**50.0**	**16.7**	**33.3**	**50.0**	**16.7**	**16.7**	**33.3**	**50.0**	**16.7**	**33.3**	**50.0**	**50.0**	**0.0**	**66.7**
6			6			6			6			6			6			7		

																				Комм
3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К. 14		
бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді		
сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады
1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1		1				1				1			1
1			1				1		1			1				1			1	
	1				1		1		1					1		1				1
	1		1				1		1			1				1		1		
1				1			1		1				1			1			1	
3	3	0	3	2	1	1	5	0	6	0	0	2	3	1	0	5	1	1	3	2
50.0	**50.0**	**0.0**	**50.0**	**33.3**	**16.7**	**16.7**	**83.3**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**33.3**	**50.0**	**16.7**	**0.0**	**83.3**	**16.7**	**16.7**	**50.0**	**33.3**
6			6			6			6			6			6			6		

уникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.15			3-К.16			3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21		
сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;		
қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
	1		1				1			1		1				1		1		
	1			1			1				1			1			1		1	
	1			1			1			1		1			1			1		
	1			1				1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
0	6	0	1	5	0	0	5	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1
0.0	**100.0**	**0.0**	**16.7**	**83.3**	**0.0**	**0.0**	**83.3**	**16.7**	**16.7**	**50.0**	**33.3**	**33.3**	**33.3**	**33.3**	**33.3**	**33.3**	**33.3**	**50.0**	**33.3**	**16.7**
6			6			6			6			6			6			6		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
Қазақ тілі																				
3-К.22			3-К.23			3-К.24			3-К.25			3-К.26			3-К.27			3-К.28		
алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды		
ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,
	1		1			1				1			1			1		1		
	1			1			1				1			1		1				1
1			1			1			1			1				1			1	
		1	1				1			1				1		1			1	
1				1		1			1			1					1		1	
	1			1			1		1				1			1			1	
2	3	1	3	3	0	3	3	0	3	2	1	2	2	2	0	5	1	1	4	1
33.3	**50.0**	**16.7**	**50.0**	**50.0**	**0.0**	**50.0**	**50.0**	**0.0**	**50.0**	**33.3**	**16.7**	**33.3**	**33.3**	**33.3**	**0.0**	**83.3**	**16.7**	**16.7**	**66.7**	**16.7**
6			6			6			6			6			6			6		

			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамы																	
			Математика негіздері																	
3-К.29			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6		
таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады		
қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады
	1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1		1				1		1				1
	1		1			1				1		1				1			1	
	1				1		1			1				1		1			1	
	1			1			1		1			1				1			1	
	1			1			1			1			1				1		1	
0	5	1	1	3	2	2	3	1	1	5	0	2	2	2	0	5	1	0	5	1
0.0	**83.3**	**16.7**	**16.7**	**50.0**	**33.3**	**33.3**	**50.0**	**16.7**	**16.7**	**83.3**	**0.0**	**33.3**	**33.3**	**33.3**	**0.0**	**83.3**	**16.7**	**0.0**	**83.3**	**16.7**
6			6			6			6			6			6			6		

ту												**Балала**								
3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3		
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды		
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды
	1		1				1		1			1			1			1		
	1			1			1				1			1		1				1
	1		1				1		1			1				1		1		
	1				1		1		1				1			1			1	
	1			1			1				1	1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1	
0	6	0	2	3	1	0	6	0	3	1	2	3	2	1	1	5	0	3	2	1
0.0	**100.0**	**0.0**	**33.3**	**50.0**	**16.7**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**50.0**	**16.7**	**33.3**	**50.0**	**33.3**	**16.7**	**16.7**	**83.3**	**0.0**	**50.0**	**33.3**	**16.7**
6																				

рдың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
Сурет салу																				
3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі		
құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді
	1			1			1		1			1			1				1	
	1				1			1	1					1	1				1	
	1			1			1		1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		1				1	
	1			1			1			1			1		1				1	
	1				1		1			1			1		1				1	
0	6	0	0	4	2	0	4	2	3	2	1	1	4	1	6	0	0	0	6	0
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**66.7**	**33.3**	**0.0**	**66.7**	**33.3**	**50.0**	**33.3**	**16.7**	**16.7**	**66.7**	**16.7**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
Мүсіндеу																				
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17		
мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдыларының кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады
	1			1			1			1			1		1				1	
	1				1		1			1			1				1			1
1				1			1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1			1				1
1				1			1		1			1			1				1	
1				1			1			1			1				1		1	
3	3	0	0	5	1	0	6	0	1	5	0	1	5	0	2	1	3	0	4	2
50.0	**50.0**	**0.0**	**0.0**	**83.3**	**16.7**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**16.7**	**83.3**	**0.0**	**16.7**	**83.3**	**0.0**	**33.3**	**16.7**	**50.0**	**0.0**	**66.7**	**33.3**

						Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін да														
						Жапсыру														
3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24		
мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі		
қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады
1				1			1			1		1				1			1	
		1			1		1				1			1			1			1
1					1		1			1		1				1				1
	1				1		1				1		1			1			1	
1				1			1			1		1				1		1		
	1				1		1			1				1		1			1	
3	2	1	0	2	4	0	6	0	0	4	2	3	1	2	0	5	1	1	3	2
50.0	**33.3**	**16.7**	**0.0**	**33.3**	**66.7**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**66.7**	**33.3**	**50.0**	**16.7**	**33.3**	**0.0**	**83.3**	**16.7**	**16.7**	**50.0**	**33.3**

мыту									Балалардың шығармашылық дағдыларын,												
									Құрастыру												
3-Ш.25			3-Ш.26			3-Ш.27			3-Ш.28			3-Ш.29			3-Ш.30			3-Ш.31			
ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық
қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады
1			1			1			1				1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1		1				1		
		1			1	1					1		1			1			1		
1			1			1			1				1		1				1		1
1				1		1				1			1				1		1		
4	0	2	3	2	1	5	1	0	2	3	1	0	6	0	2	3	1	0	6	0	1
66.7	**0.0**	**33.3**	**50.0**	**33.3**	**16.7**	**83.3**	**16.7**	**0.0**	**33.3**	**50.0**	**16.7**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**33.3**	**50.0**	**16.7**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**16.7**

зерттеу іс-әрекетін дамыту																						
3-Ш.32		3-Ш.33			3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36			3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39		
құрылыс жасауға қатысады		өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді		
ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1		1			1			1			1			1				1		1		
1		1					1	1				1			1				1		1	
1		1				1		1			1				1			1			1	
1		1			1			1			1				1			1			1	
		1				1		1			1			1				1			1	
1		1				1		1			1				1			1			1	
5	0	6	0	0	2	3	1	6	0	0	5	1	0	2	4	0	0	5	1	1	5	0
83.3	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**33.3**	**50.0**	**16.7**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**83.3**	**16.7**	**0.0**	**33.3**	**66.7**	**0.0**	**0.0**	**83.3**	**16.7**	**16.7**	**83.3**	**0.0**

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

3-Ш.40			3-Ш.41			3-Ш.42			3-Ш.43			3-Ш.44			3-Ш.45			3-Ш.46		
музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды,			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді		
ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларына ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады
1			1			1				1			1		1					1
		1		1				1			1		1			1			1	
1				1			1				1		1			1			1	
	1			1				1			1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1				1	
		1		1			1				1		1		1					1
3	1	2	2	4	0	2	2	2	0	2	4	1	5	0	3	3	0	0	4	2
50.0	**16.7**	**33.3**	**33.3**	**66.7**	**0.0**	**33.3**	**33.3**	**33.3**	**0.0**	**33.3**	**66.7**	**16.7**	**83.3**	**0.0**	**50.0**	**50.0**	**0.0**	**0.0**	**66.7**	**33.3**

3-Ш.47			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5			3-Ә.6		
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды		
біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады
1			1			1				1		1				1			1	
1					1		1			1			1				1		1	
1			1				1			1		1				1		1		
1					1		1				1	1				1			1	
1			1				1			1		1				1		1		
1				1			1			1		1				1			1	
6	0	0	3	1	2	1	5	0	0	5	1	5	1	0	0	5	1	2	4	0
100.0	**0.0**	**0.0**	**50.0**	**16.7**	**33.3**	**16.7**	**83.3**	**0.0**	**0.0**	**83.3**	**16.7**	**83.3**	**16.7**	**0.0**	**0.0**	**83.3**	**16.7**	**33.3**	**66.7**	**0.0**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10			3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13		
жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген		
біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген
	1		1				1		1			1			1				1	
		1			1			1	1				1			1			1	
	1			1		1			1			1				1			1	
	1				1			1	1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1				1	
	1			1			1		1			1				1			1	
0	5	1	1	3	2	2	2	2	6	0	0	4	2	0	2	4	0	0	6	0
0.0	**83.3**	**16.7**	**16.7**	**50.0**	**33.3**	**33.3**	**33.3**	**33.3**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**66.7**	**33.3**	**0.0**	**33.3**	**66.7**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**

3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19			3-Ә.20			3-Ә.21		
кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
1			1			1			1				1		1			1			1		
	1			1		1			1					1		1			1			1	
1			1			1			1				1			1		1				1	
		1		1		1				1				1		1			1			1	
1			1			1			1				1		1			1				1	
	1		1			1			1				1			1			1			1	
3	2	1	4	2	0	6	0	0	5	1	0	0	4	2	2	4	0	3	3	0	1	5	0
50.0	**33.3**	**16.7**	**66.7**	**33.3**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**83.3**	**16.7**	**0.0**	**0.0**	**66.7**	**33.3**	**33.3**	**66.7**	**0.0**	**50.0**	**50.0**	**0.0**	**16.7**	**83.3**	**0.0**

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: ортаңғы** **Өткізу кезеңі: аралық** **Өткізу мерзімі: кантар**

Бала саны 7

№	Баланың аты - жөні	**Физикалық қасиеттерді дамыту**																				
		Дене шынықтыру																				
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді
1	ТАИПОВА АЙШАМ ИЗМЕТЖАНОВНА	1				1			1		1			1			1				1	
2	МОМБЕК АСЫЛЫМ БІРЖАНҚЫЗЫ		1				1			1		1			1			1				1
3	АБДУХАЛИКОВА АДЕЛИНА ИКРОМОВНА			1			1		1			1			1			1				1
4	МАХАНБЕТХАН ГҮЛІМ РАХИМЖАНҚЫЗЫ	1				1			1		1			1				1			1	
5	ЖАНИБЕК ДАМИР	1					1			1		1			1			1			1	
6	ЖАРМЕН БИБІФАТИМА ЖАСҰЛАНҚЫЗЫ		1				1		1			1			1			1				1
7	ЕГИЗБАЕВ ИМАНҒАЛИ ЕРКЕБУЛАНҰЛЫ		1				1		1			1			1			1				1
Барлығы		3	3	1	0	2	5	0	5	2	2	5	0	2	5	0	1	6	0	0	3	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		**42.9**	**42.9**	**14.3**	**0.0**	**28.6**	**71.4**	**0.0**	**71.4**	**28.6**	**28.6**	**71.4**	**0.0**	**28.6**	**71.4**	**0.0**	**14.3**	**85.7**	**0.0**	**0.0**	**42.9**	**57.1**

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	1	20.0								
Орташа	3-Ф	4	57.1								
Төмен	3-Ф	2	22.9								
		7	**100**								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	1	14.3	1	14.3	1	8.6				
Орташа	3-К	3	48.6	3	40.0	3	40.0				
Төмен	3-К	3	37.1	3	45.7	4	51.4				
		7	**100**	**7**	**100**	**7**	**100**				
Жоғары	3-Т	1	17.1								
Орташа	3-Т	3	42.9								
Төмен	3-Т	3	40.0								
		7	**100**								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	2.2	31.4	0.4	5.7	1.6	22.9	1.8	25.7	2.6	37.1
Орташа	3-Ш	3.4	48.6	2.8	40.0	3.2	45.7	2.8	40.0	3.4	48.6
Төмен	3-Ш	1.4	20.0	3.8	54.3	2.2	31.4	2.4	34.3	1	14.3
		7	**100**	**7**	**100**	**7**	**100**	**7**	**100**	**7**	**100**
Жоғары	3-Ә	2.2	31.4								
Орташа	3-Ә	4	57.1								
Төмен	3-Ә	0.8	11.4								
		7	**100**								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
Сөйлеуді дамыту									Көркем әдебиет														
3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10		
сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
	1			1			1			1		1					1		1		1		
		1		1				1		1				1			1			1			1
		1	1					1		1				1			1			1			1
1			1				1			1		1					1		1		1		
		1	1				1			1				1			1		1		1		
		1		1				1		1				1			1		1			1	
		1		1				1		1				1			1		1			1	
1	1	5	3	4	0	0	3	4	0	7	0	2	0	5	0	0	7	0	5	2	3	2	2
14.3	**14.3**	**71.4**	**42.9**	**57.1**	**0.0**	**0.0**	**42.9**	**57.1**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**28.6**	**0.0**	**71.4**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**71.4**	**28.6**	**42.9**	**28.6**	**28.6**

															Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
Қазақ тілі															Математика негіздері											
3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4		
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды
	1			1			1		1					1	1			1				1			1	
		1			1			1		1				1		1			1				1			1
		1			1			1		1				1		1			1				1			1
	1			1			1		1					1	1			1				1			1	
		1		1			1		1					1	1			1				1			1	
		1		1				1		1				1		1			1			1				1
		1		1				1		1				1		1			1				1			1
0	2	5	0	5	2	0	3	4	3	4	0	0	0	7	3	4	0	3	4	0	0	4	3	0	3	4
0.0	**28.6**	**71.4**	**0.0**	**71.4**	**28.6**	**0.0**	**42.9**	**57.1**	**42.9**	**57.1**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**42.9**	**57.1**	**0.0**	**42.9**	**57.1**	**0.0**	**0.0**	**57.1**	**42.9**	**0.0**	**42.9**	**57.1**

			Сурет салу																				
3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7		
өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		
анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
		1		1		1			1			1			1					1		1	
		1			1		1			1				1		1				1			1
		1			1		1			1				1		1				1			1
		1		1		1			1				1		1					1		1	
		1		1		1			1				1		1					1		1	
		1			1		1			1			1		1					1		1	
		1			1		1			1				1		1				1		1	
0	0	7	0	3	4	3	4	0	3	4	0	1	3	3	4	3	0	0	0	7	0	5	2
0.0	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**42.9**	**57.1**	**42.9**	**57.1**	**0.0**	**42.9**	**57.1**	**0.0**	**14.3**	**42.9**	**42.9**	**57.1**	**42.9**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**71.4**	**28.6**

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу									Жапсыру														
3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15		
заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		
мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады
1					1	1			1			1			1				1			1	
	1				1		1			1			1			1				1			1
	1				1		1			1			1			1				1			1
	1				1		1		1				1		1				1				1
		1			1		1		1				1		1				1				1
		1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1			1		1					1			1			1
1	3	3	0	0	7	1	6	0	3	4	0	2	5	0	3	3	1	0	3	4	0	1	6
14.3	**42.9**	**42.9**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**14.3**	**85.7**	**0.0**	**42.9**	**57.1**	**0.0**	**28.6**	**71.4**	**0.0**	**42.9**	**42.9**	**14.3**	**0.0**	**42.9**	**57.1**	**0.0**	**14.3**	**85.7**

Құрастыру															Музыка											
3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24		
құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:		
сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді
	1		1				1			1		1			1			1			1			1		
		1		1				1		1			1			1		1				1			1	
		1		1				1		1			1			1		1				1			1	
		1	1					1		1			1			1		1			1			1		
		1	1					1		1		1				1		1			1			1		
		1	1				1				1	1				1			1			1			1	
		1	1				1				1	1			1				1			1			1	
0	1	6	5	2	0	0	3	4	0	5	2	4	3	0	2	5	0	5	2	0	3	4	0	3	4	0
0.0	**14.3**	**85.7**	**71.4**	**28.6**	**0.0**	**0.0**	**42.9**	**57.1**	**0.0**	**71.4**	**28.6**	**57.1**	**42.9**	**0.0**	**28.6**	**71.4**	**0.0**	**71.4**	**28.6**	**0.0**	**42.9**	**57.1**	**0.0**	**42.9**	**57.1**	**0.0**

Қосымша 1

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
			Қоршаған ортамен танысу														
3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1		1				1			1		1			1		
		1		1				1		1		1				1	
		1		1				1		1		1				1	
	1		1				1			1		1			1		
		1	1				1			1		1			1		
		1		1				1		1			1			1	
		1		1				1		1			1			1	
0	2	5	3	4	0	0	3	4	0	7	0	5	2	0	3	4	0
0.0	**28.6**	**71.4**	**42.9**	**57.1**	**0.0**	**0.0**	**42.9**	**57.1**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**71.4**	**28.6**	**0.0**	**42.9**	**57.1**	**0.0**

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2022-2023 **Топ: "Балапан" ортаңғы** **Өткізу кезеңі:корытынды** **Өткізу мерзімі:мамыр**

Бала саны 9

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді		
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмалаға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды
1	БАЗАРХАН АЙЗЕРЕ АРДАҚҚЫЗЫ	1			1			1			1			1		
2	АЙМУХАМБЕТ ЕРКЕ САМАТҚЫЗЫ		1			1			1			1			1	
3	НҰРЛЫБАЙ ДАСТАН МАРАТҰЛЫ		1			1			1			1			1	
4	АБДУХАЛИКОВА АДЕЛИНА ИКРОМОВНА	1			1			1			1			1		
5	ЕГИЗБАЕВ ИМАНҒАЛИ ЕРКЕБУЛАНҰЛЫ	1			1			1			1			1		
6	МУСА АЙАРУ НҰРЖАНҚЫЗЫ	1			1			1			1			1		
7	НҰРЛЫБАЙ АЙЫМ МАРАТҚЫЗЫ	1			1			1			1			1		
8	МАНАТ МУСЛИМХАН МЕДЕТҰЛЫ	1			1			1			1			1		
9	СЕРҒАЗЫ РАЯНА РАУАНҚЫЗЫ	1			1			1			1			1		
Барлығы		7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**
		9			9			9			9			9		

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	77.78	7
Орташа	3-Ф	22.22	2
Төмен	3-Ф	0.00	0
		100.00	**9**
Жоғары	3-К	77.78	7
Орташа	3-К	22.22	2
Төмен	3-К	0.00	0
		100.00	**9**
Жоғары	3-Т	77.78	7
Орташа	3-Т	22.22	2
Төмен	3-Т	0.00	0
		100.00	**9**
Жоғары	3-Ш	77.78	7
Орташа	3-Ш	22.22	2
Төмен	3-Ш	0.00	0
		100.00	**9**
Жоғары	3-Ә	77.78	7
Орташа	3-Ә	22.22	2
Төмен	3-Ә	0.00	0
		100.00	**9**

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9			3-Ф.10			3-.Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13		
тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі		
нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0
77.8	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**
9			9			9			9			9			9			9			9		

3-Ф.14			3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17			3-Ф.18			3-Ф.19			3-К. 1			3-К.2		
өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие		
өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0
77.8	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**
9			9			9			9			9			9			9			9		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

3- К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9		
қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады		
сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0
77.8	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**
9			9			9			9			9			9			9		

			Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
			Көркем әдебиет																	
3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К. 14			3-К.15			3-К.16		
қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды		
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0
77.8	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**
9			9			9			9			9			9			9		

3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21			3-К.22			3-К.23		
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады		
сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0
77.8	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**
9			9			9			9			9			9			9		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
Қазақ тілі																							
3-К.24			3-К.25			3-К.26			3-К.27			3-К.28			3-К.29			3-Т.1			3-Т.2		
туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0
77.8	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**
9			9			9			9			9			9			9			9		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																							
Математика негіздері																							
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10		
біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі		
топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0
77.8	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**
9			9			9			9			9											

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
Сурет салу																				
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7		
сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады		
дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0
77.8	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**

			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
			Мүсіндеу																				
3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15		
сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі		
суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдыларының кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0
77.8	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**

												Бала								
3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22		
заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		
мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0
77.8	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**

лардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
Жапсыру																				
3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ш.26			3-Ш.27			3-Ш.28			3-Ш.29		
оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		
оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0
77.8	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																							
Құрастыру																							
3-Ш.30			3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33			3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36			3-Ш.37		
құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген		
ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0
77.8	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

3-Ш.38			3-Ш.39			3-Ш.40			3-Ш.41			3-Ш.42			3-Ш.43			3-Ш.44		
музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды,			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі		
жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларына ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0
77.8	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**

3-Ш.45			3-Ш.46			3-Ш.47			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4		
билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды		
қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0
77.8	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																							
Қоршаған ортамен танысу																							
3-Ә.5			3-Ә.6			3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10			3-Ә.11			3-Ә.12		
қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады		
дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0
77.8	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**

3-Ә.13			3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19			3-Ә.20			3-Ә.21		
туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0
77.8	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**	**77.8**	**22.2**	**0.0**